**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ Хабаровского края**
(Минобрнауки Хабаровского края)
Муравьева-Амурского ул., д. 19, г. Хабаровск, Хабаровский край, Российская Федерация, 680000
Тел. (4212) 32-73-68. Факс (4212) 42-14-82
E-mail: minobr@khv.gov.ru; https://minobr.khabkrai.ru

27.05.2024 № 05.2-10-7474

На № от

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Об организации дистанционного и электронного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому

Министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство) информирует о том, что с 2024/2025 учебного года издание организационно-распорядительных документов (распоряжений, приказов) по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому, необходимо обеспечить на муниципальном уровне. Принятие соответствующего распоряжения министерства не планируется.

С целью создания равных условий для освоения детьми-инвалидами образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения для указанной категории обучающихся должна быть обеспечена возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – 273-ФЗ), постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (далее – ПП 1678).

Образовательные программы могут быть реализованы с использованием различных образовательных технологии, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (п. 2 ст. 13 273-ФЗ).

Согласно п. 1, 3 ст. 16 273-ФЗ, п. 4 правил, утвержденных ПП 1678, электронное и дистанционное обучение отличаются способами взаимодействия обучающихся и педагогических работников:

**электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности, как отложенной во времени, так и в режиме реального времени, с применением информации, информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей при очном взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

**дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей и государственных информационных систем

при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

*При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся и формировании индивидуальных учебных планов детей-инвалидов (далее – ИУП) необходимо разделять понятия ЭО и ДОТ:*

*1. При использовании ЭО педагог-предметник (надомник) взаимодействует с учащимся очно – проводит урок на дому у учащегося, при этом в ходе урока по решению педагога применяется цифровой образовательный контент федеральной государственной информационной системы **"Моя школа"** (далее – ФГИС "Моя школа") – теоретический и иллюстрационный материал, мультимедийная наглядность, цифровые модели, упражнения, тренажеры, задания для самостоятельного выполнения и проверочные работы, выполняемые в электронном виде, и т.п.*

*2. При использовании ДОТ педагог-предметник (надомник) взаимодействует с учащимися "на расстоянии" (без фактического присутствия педагога на дому у обучающегося) посредством чатов и видеозвонков информационно-коммуникационной образовательной платформы **"Сферум"**, а также с использованием электронной почты и иных способов дистанционного взаимодействия в ситуациях, когда очное присутствие педагога-предметника на дому у учащегося по тем или иным причинам невозможно или существенно затруднено. При этом при организации учебной деятельности также может использоваться цифровой образовательный контент ФГИС "Моя школа".*

*Использование ЭО и ДОТ обеспечивается педагогами-предметниками в рамках часов надомного обучения в соответствии с тарификацией. Дистанционный урок, отраженный в классном журнале (в том числе электронном), равнозначен очному занятию и оплачивается педагогу-предметнику на тех же условиях.*

*Обращаем внимание на то, что сетевые педагоги – сотрудники отдела по сопровождению длительно болеющих детей, детей с ОВЗ и детей, обучающихся на дому (далее – отдел) краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Краевой центр образования" (далее – КЦО) с нового учебного года не будут привлекаться к образовательной деятельности с детьми.*

При составлении ИУП образовательное учреждение из общего числа учебных часов по выбранным предметам определяет часы с применением ДОТ с учетом возможности и целесообразности использования данных технологий в соответствии с индивидуальными психофизиологическими возможностями, особенностями развития ребенка-инвалида, особенностями процесса индивидуального обучения и с учетом мнения родителей (законных представителей), а также часы, когда планируется применение ЭО, исходя из дидактических задач, решаемых педагогом в ходе соответствующего урока.

**Компьютерное оборудование и доступ к сети Интернет необходим обучающимся как при использовании ДОТ, так и при использовании ЭО.**

Напоминаем, что доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, для которых созданы условия для обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общего количества детей-инвалидов, обучающихся на дому, желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, и не имеющих медицинских противопоказаний по работе с компьютерной техникой должна быть 100%. Поэтому факт отказа от обучения с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения должен обязательно быть зафиксирован.

Для своевременного начала использования ЭО и ДОТ при организации обучения детей-инвалидов на дому в новом учебном году органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (далее – ОМСУ), необходимо провести ряд мероприятий:

**1. Провести разъяснительную работу с родителями и сформировать списочный состав участников**

Факт отказа от обучения с использованием ДОТ, ЭО должен обязательно быть зафиксирован:

- медицинской справкой о наличии противопоказаний к обучению с использованием компьютера, заверенной медицинским учреждением (произвольная форма);
- записями в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка, подтверждающими наличие соответствующих противопоказаний;
- письменным заявлением родителей (законных представителей) об отказе от обучения с применением дистанционных технологий, электронного обучения.

**2. Определить потребность в комплектах учебного компьютерного оборудования**

Запросить у родителей (законных представителей) потребность в компьютерном оборудовании.

Компьютерная техника выделяется образовательной организацией из оборудования, находящегося на балансе образовательной организации (ранее поставленного по проекту дистанционного образования детей-инвалидов, либо поставленного в рамках проекта "Цифровая образовательная среда").

Оборудование передается образовательными организациями в семьи детей-инвалидов по договору временного пользования.

*Централизованные закупки за счет средств краевого бюджета не планируются.*

**3. Определить потребность подключения к сети "Интернет"**

Запросить у родителей (законных представителей) потребность в предоставлении услуг доступа в сеть "Интернет".

*При наличии потребности предоставление доступа в сеть "Интернет" оно будет организовано за счет средств краевого бюджета.*

**4. Сформировать индивидуальный учебный план**

Составить ИУП по форме, согласно Приложению 3. ИУП письменно согласовывается с родителями (законными представителями), медицинским работником, утверждается директором образовательного учреждения.

**5. Определить состав педагогов-предметников**

Учителя, обучающие детей-инвалидов на дому, должны владеть компетенциями по использованию государственных информационных систем (платформ) в сфере образования, применять ЭО и ДОТ в работе с детьми и обучить детей-инвалидов использованию образовательных платформ.

**6. Проинформировать педагогов-предметников о методическом сопровождении**

*Методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов-предметников*, обучающих детей-инвалидов, и *реализация мероприятий* (консультации, обучающие вебинары, конкурсы для детей, проекты для педагогов) осуществляют сетевые педагоги – сотрудники отдела КЦО.

В 2024/2025 учебном году информационное взаимодействие сетевых педагогов отдела КЦО и педагогов-предметников школ края будет организовано на платформе веб-конференций КЦО.

*Актуальное расписание онлайн-консультаций сетевых педагогов КЦО, график мероприятий и ссылка на веб-конференцию будут размещаться по адресу – https://cde-khv.kco27.ru/.*

Координатор дистанционного и электронного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому – Александрова Таисия Алексеевна, tais171@mail.ru, телеграм @Tais171, начальник отдела КЦО.

**7. Издать организационно-распорядительный документ**

Не позднее начала первого, второго полугодия издать организационно-распорядительный документ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, утверждающий список детей-инвалидов, получающих образование на дому с применением дистанционных технологий, электронного обучения.

**8. Подготовить отчеты об организации дистанционного обучения детей-инвалидов**

По завершению каждой учебной четверти необходимо сформировать и направить в министерство отчет об организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

**9. Обеспечить хранение всех документов, а также сводных данных в органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в том числе:**

- заявления родителей (законных представителей), анкеты, справки, сводные данные по количеству детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ЭО и ДОТ;

- заявления родителей (законных представителей) о наличии или отсутствии потребности в компьютерном оборудовании, договоры на передачу компьютерного оборудования во временное пользование;

- заявления родителей (законных представителей) о наличии или отсутствии потребности в предоставлении доступа к сети "Интернет" и сводные данные;

- ИУП и сводные данные по предметам;

- списочный состав педагогов-предметников (надомников), обучающих детей-инвалидов на дому с использованием ДОТ и ЭО, приказы (выписки из приказов) о тарификации;

- организационно-распорядительные документы органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, об организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому;

- отчеты об организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

В министерство необходимо направлять следующую информацию:

1. Сводные данные о детях-инвалидах, обучающихся на дому с применением дистанционных технологий, электронного обучения по форме согласно приложению 1 в срок до 5 июня 2024 г.;

2. Список детей-инвалидов участников дистанционного обучения в первом/втором полугодиях 2024/2025 учебного года, которым требуется доступ к сети "Интернет" по форме согласно приложению 2 и копии заявлений родителей (законных представителей) в срок до 5 июня / 5 ноября 2024 г.

3. Перечень предметов для изучения с применением дистанционных технологий, электронного обучения по форме согласно приложению 4 в срок до 5 августа 2024 г.;

4. Копию организационно-распорядительного документа об организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому, на каждое полугодие 2024/2025 учебного года в срок до 5 сентября / 15 января 2025 г.

5. Отчет об организации дистанционного обучения детей-инвалидов, получающих образование на дому с применением дистанционных технологий, электронного обучения" по форме согласно приложению 5 в срок не позднее 1 недели после завершения каждой учебной четверти.

Приложения: в эл. виде.

Министр

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат c1578a0bd1aa657b2030b669c6754785
Владелец Хлебникова Виктория Георгиевна
Действителен с 20.09.2023 по 13.12.2024

В.Г. Хлебникова

Мерзлякова Светлана Игоревна,
32 84 90