**Календарно-тематическое планирование по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 5 класс**

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) | Домашнее задание | Интернет урок в МЭО | Задания в МЭО |
| 01.09.2020 | Вводный урок. Что изучает обществознание | Познакомиться с новым учебным предметом, содержанием курса, требованиями к результатам обучения, учебно-методическим комплектом, особенностями работы с ним.Характеризовать систему организации работы на уроках и при подготовке домашнего задания |  Стр. 3-5 |  |  |
| 08.09.2020 | Загадка человека. | Раскрывать на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни.Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в природе человека.Сравнивать свойства человека и животных. |  §1, учить схему на стр.10 | Занятие 1.Урок 1. Социальное и биологическое в человеке. | 1) Ответ на Ключевой вопрос.2) ЗОО. Чем мы похожи на животных?3)ЗОО. Речь — двигатель развития.4) Проверьте себя (тест) |
| 15.09.2020 | Загадка человека. | §1, отвечать на вопросы | Занятие 1.Урок 2. Наследственность. | 1) Ответ на Ключевой вопрос.2) ЗОО. Можно ли влиять на наследственность?3) Проверьте себя (тест)4) Р/Т. Чему я учусь в обществе? |
| 22.09.2020 | Отрочество – особая пора жизни. | Описывать основные черты отрочества как особого возраста перехода от детства к взрослости.Раскрывать на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости. |  §2 | Занятие 2.Урок 1. Переходный возраст. | 1)Ответ на Ключевой вопрос.2) ЗОО. «Метаморфозы»3) ЗОО. Подводим итоги.4) Проверьте себя (тест) |
| 29.09.2020 | Отрочество – особая пора жизни. | §2, отвечать на вопросы | Занятие 2.Урок 2. Подросток и его окружающий мир. | 1) Ответ на Ключевой вопрос.2) ЗОО. В практической плоскости. Излишняя самостоятельность.3)ЗОО. Работаем вместе. Дискуссия.4) Проверьте себя (тест) |
| 06.10.2020 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек». | Обобщить и закрепить знания о связи социального в человеке с общением, обменом информацией и другими результатами психической деятельности.Способствовать развитию коммуникативных умений, создать условия для реализации и расширения позитивного опыта общения.Проиллюстрировать особенности общения подростков, способствовать развитию рефлексивных способностей подростков. |  Практикум | Занятие 10. | Вариант 1.1) Часть 3. Задание 11. 2) Часть 1. Задание 13) Часть 2. Задание 6.Вариант 2. 1) Часть 3. Задание 11. 2) Часть 1. Задание 13) Часть 1. Задание 24) Часть 2. Задание 6. |
| 13.10.2020 | Семья и семейные отношения. | Обобщить и закрепить знания о связи социального в человеке с общением, обменом информацией и другими результатами психической деятельности.Способствовать развитию коммуникативных умений, создать условия для реализации и расширения позитивного опыта общения.Проиллюстрировать особенности общения подростков, способствовать развитию рефлексивных способностей подростков. | § 3, подготовить сообщение о семье | Занятие 3.Урок 1. Семья и семейные отношения | 1) Ответ на Ключевой вопрос.2) ЗОО. Типы семей.3) ЗОО. Функции семьи.4) Р/Т. Международный день защиты детей |
| 20.10.2020 | Семья и семейные отношения. |  § 3 | Занятие 3.Урок 2. Семейное хозяйство. | 1)Ответ на Ключевой вопрос урока 2.2) ЗОО. Это интересно. Обязанности детей.3)ЗОО. Ресурсы семьи. |
| Урок 3. Свободное время. | 4) ЗОО. Свободное время. |