**Календарно-тематическое планирование по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 5 класс**

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) | Домашнее задание | Интернет урок в МЭО | Задания в МЭО |
| 01.09.2020 | Вводный урок. Что изучает обществознание | Познакомиться с новым учебным предметом, содержанием курса, требованиями к результатам обучения, учебно-методическим комплектом, особенностями работы с ним.  Характеризовать систему организации работы на уроках и при подготовке домашнего задания | Стр. 3-5 |  |  |
| 08.09.2020 | Загадка человека. | Раскрывать на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни.  Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в природе человека.  Сравнивать свойства человека и животных. | §1, учить схему на стр.10 | Занятие 1.  Урок 1. Социальное и биологическое в человеке. | 1) Ответ на Ключевой вопрос.  2) ЗОО. Чем мы похожи на животных?  3)ЗОО. Речь — двигатель развития.  4) Проверьте себя (тест) |
| 15.09.2020 | Загадка человека. | §1, отвечать на вопросы | Занятие 1.  Урок 2. Наследственность. | 1) Ответ на Ключевой вопрос.  2) ЗОО. Можно ли влиять на наследственность?  3) Проверьте себя (тест)  4) Р/Т. Чему я учусь в обществе? |
| 22.09.2020 | Отрочество – особая пора жизни. | Описывать основные черты отрочества как особого возраста перехода от детства к взрослости.  Раскрывать на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости. | §2 | Занятие 2.  Урок 1. Переходный возраст. | 1)Ответ на Ключевой вопрос.  2) ЗОО. «Метаморфозы»  3) ЗОО. Подводим итоги.  4) Проверьте себя (тест) |
| 29.09.2020 | Отрочество – особая пора жизни. | §2, отвечать на вопросы | Занятие 2.  Урок 2. Подросток и его окружающий мир. | 1) Ответ на Ключевой вопрос.  2) ЗОО. В практической плоскости. Излишняя самостоятельность.  3)ЗОО. Работаем вместе. Дискуссия.  4) Проверьте себя (тест) |
| 06.10.2020 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек». | Обобщить и закрепить знания о связи социального в человеке с общением, обменом информацией и другими результатами психической деятельности.  Способствовать развитию коммуникативных умений, создать условия для реализации и расширения позитивного опыта общения.  Проиллюстрировать особенности общения подростков, способствовать развитию рефлексивных способностей подростков. | Практикум | Занятие 10. | Вариант 1.  1) Часть 3. Задание 11.  2) Часть 1. Задание 1  3) Часть 2. Задание 6.  Вариант 2.  1) Часть 3. Задание 11.  2) Часть 1. Задание 1  3) Часть 1. Задание 2  4) Часть 2. Задание 6. |
| 13.10.2020 | Семья и семейные отношения. | Обобщить и закрепить знания о связи социального в человеке с общением, обменом информацией и другими результатами психической деятельности.  Способствовать развитию коммуникативных умений, создать условия для реализации и расширения позитивного опыта общения.  Проиллюстрировать особенности общения подростков, способствовать развитию рефлексивных способностей подростков. | § 3, подготовить сообщение о семье | Занятие 3.  Урок 1. Семья и семейные отношения | 1) Ответ на Ключевой вопрос.  2) ЗОО. Типы семей.  3) ЗОО. Функции семьи.  4) Р/Т. Международный день защиты детей |
| 20.10.2020 | Семья и семейные отношения. | § 3 | Занятие 3.  Урок 2. Семейное хозяйство. | 1)Ответ на Ключевой вопрос урока 2.  2) ЗОО. Это интересно. Обязанности детей.  3)ЗОО. Ресурсы семьи. |
| Урок 3. Свободное время. | 4) ЗОО. Свободное время. |