***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

уроков математики

Классы: *5 А*

Учитель: *Бирюкова Н.В.*

Всего: *175 чacов*; в неделю *5 часов*

*Плановых* *контрольных работ – 11, ВПР – 2(сентябрь – вместо входной контрольной работы), проверочных работ – 4*

Планирование составлено на основе: Рабочей программы по математике для 5А класса

УМК «Сферы» по математике:

* *Математика. Арифметика. Геометрия. 6класс: у*чеб. для общеобразоват. учреждений */ Е.А. Бунимович, Г. В. Дорофеев, С.Б.Суворова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: «Просвещение», 2017 (Академический школьный учебник) (Сферы).*
* *Математика. Арифметика. Геометрия.* Задачник – тренажер. *6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Е.А. Бунимович, [Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: «Просвещение», 2017 (Академический школьный учебник) (Сферы).*
* *Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь – тренажер. 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Е.А. Бунимович, [Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: «Просвещение», 2017 (Академический школьный учебник) (Сферы).*
* *Математика. Арифметика. Геометрия.* Тетрадь – экзаменатор. *6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. В. Сафонова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: «Просвещение», 2017 (Академический школьный учебник) (Сферы).*
* *Электронное приложение к учебнику.*

Дополнительная литература:

* *Тематическое планирование по математике:5 - 6 кл.: кн. Для учителя/ сост. Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2020г*;
* *«Дидактические материалы по математике для 5 класса» /Г.В.Дорофеев, Л.В. Кузнецова и др. – М.: Просвещение, 2020г*;
* *Математика: контрольные работы для 5-6 кл. общеобразоват. учреждений: кн. для учителя / Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, Н.В. Сафонова. – М.: «Просвещение», 2020г.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п |  | Тема урока | Контрольно-оценочная деятельность | Ресурсы МЭО | Дата | |
| план. | факт. |
| **1 четверть** | | | | | | |
| Раздел РП |  | **Наглядная геометрия.**  **(9ч).** | ***Личностные:*** Устанавливать связи между целью деятельности и ее мотивом. Проявлять терпение и аккуратность. Ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи. Формировать умение контролировать учебный процесс.  ***Метапредметные:*** Уметь анализировать объекты с целью выделения признаков. Распознавать на чертежах, моделях и объектах отрезки, лучи, прямые. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе полученных знаний и учета характера сделанных ошибок. | |  | |
| 1 | 1 | Виды линий | Тетрадь-тренажёр: № 1, 20, 21. | Задание к занятию 1 |  |  |
| 2 | 2 | Внутренняя и внешняя области | Тетрадь-тренажёр: № 3. |  |  |
| 3 | 3 | Прямая. Части прямой: луч, отрезок. | Тетрадь-тренажёр: № 9, 22. |  |  |
| 4 | 4 | Ломаная. | Тетрадь-тренажёр: № 15, 23 |  |  |  |
| 5 | 5 | Длина линии. Единицы длины. | Тетрадь-тренажёр: № 2, 11–14. |  |  |  |
| 6 | 6 | Длина ломаной. | Тетрадь-тренажёр: № 17, 25. |  |  |  |
| 7 | 7 | Окружность. | Тетрадь-тренажёр: № 4, 5, 16, 18–19 исследование — № 6 |  |  |  |
| 8 | 8 | Круг. | Тетрадь-тренажёр:№18,19. исследование — № 26, 27,33 | Проверь себя вариант 2 |  |  |
| 9 | 9 | Проверочная работа № 1. по теме «Линии» | Тетрадь-экзаменатор: Проверочные работы № 1, № 2, с. 4–7; |  |  |  |
| 10 | 1 | ВПР по математике |  |  |  |  |
| Раздел РП |  | **Натуральные числа (12 уроков)** | ***Личностные:*** Ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи. Формировать умение контролировать учебный процесс.  ***Метапредметные:*** Читать и записывать большие натуральные числа. Использовать для записи больших чисел сокращения: тыс., млн., млрд. Переходить от одних единиц измерения величин к другим. Находить ошибки при переходе от одних единиц измерения к другим. Читать и записывать числа в непозицион­ной системе счисления (клинопись, римская нумерация) Исследовать числовые закономерности Моделировать ход решения с помощью рисунка, с помощью дерева возможных вариантов | | | |
| 11 | 1 | Как записывают и читают числа. | Тетрадь-тренажёр: № 33, 34 | Занятие 2, ИУ1 |  |  |
| 12 | 2 | Римская нумерация. | Тетрадь-тренажёр: № 46-49; исследование - № 58 | ЗОО Запись чисел |  |  |
| 13 | 3 | Натуральный ряд. | Тетрадь-тренажёр: № 37 исследование — № 58 | Задание к занятию «Создаем математический кроссворд» |  |  |
| 14 | 4 | Сравнение натуральных чисел. | Тетрадь-тренажёр: № 36, 44, 45 |  |  |
| 15 | 5 | Координатная прямая. | Тетрадь-тренажёр: № 38 - 43, исследование — № 60 |  |  |
| 16 | 6 | Как округляют числа. | Тетрадь-тренажёр: № 53, 54 |  |  |  |
| 17 | 7 | Правило округление натуральных чисел. | Задачник: СР 1 | Ответ на кл. воп. |  |  |
| 18 | 8 | Примеры решения комбинаторных задач. |  |  |  |  |
| 19 | 9 | Решение комбинаторных задач перебором вариантов. | Тетрадь-тренажёр: № 55, 56 |  |  |  |
| 20 | 10 | Дерево возможных вариантов. | Тетрадь-тренажёр: № 57 |  |  |  |
| 21 | 11 | Обобщение и система­тизация знаний по теме: «Натуральные числа» | Тетрадь-тренажёр: «Выполняем тест», | Проверь себя. В2. |  |  |
| 22 | 12 | Контрольная работа № 1. «Натуральные числа» | Тетрадь-экзаменатор: Проверочные работы |  |  |  |
| Раздел РП |  | **Натуральные числа.**  **Действия с натуральными числами. (21 урок)** | ***Личностные:*** Формировать способность самостоятельно принимать решения по достижению учебной цели. Формировать умение контролировать учебный процесс, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Установление связи между целью деятельности и ее мотивом.  ***Метапредметные:*** Применять алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел. Овладеть понятием «уравнение», как математической модели, позволяющей описывать реальные процессы. Решать текстовые зада­чи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; работа, производитель­ность, время и т.п.): анализировать и осмысливать текст задачи. Переформулировывать условие; строить логическую цепоч­ку рассуждений; критически оцени­вать полученный ответ, осущест­влять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию | | | |
| 23 | 1 | Сложение натуральных чисел. | Тетрадь-тренажёр: № 63, 85. | Занятие 2, ИУ2  ЗОО Сложение чисел |  |  |
| 24 | 2 | Вычитание натуральных чисел. | Тетрадь-тренажёр: № 70, 71 | ЗОО Вычитание чисел |  |  |
| 25 | 3 | Сложение и вычитание натуральных чисел. Прикидка и оценка суммы. | Тетрадь-тренажёр: № 64  Задачник: СР №2 | Ответ на Кл. воп |  |  |
| 26 | 4 | Умножение натуральных чисел | Тетрадь-тренажёр: № 74(а); исследование — № 88 | ИУ3: ЗОО Умножение чисел |  |  |
| 27 | 5 | Решение задач на умножение |  |  |  |  |
| 28 | 6 | Деление натуральных чисел. | Тетрадь-тренажёр: № 65, 74(б,в), 75 |  |  |  |
| 29 | 7 | Решение задач на деление. | Задачник: СР № 3 | ЗОО Решение задачи на деление |  |  |
| 30 | 8 | Порядок действий в вычислениях | Тетрадь-тренажёр: № 66, 78, 89; исследование — №90 |  |  |  |
| 31 | 9 | Вычисление значений числовых выражений. | Тетрадь-тренажёр: № 76, 77 |  |  |  |
| 32 | 10 | О смысле скобок: составление и запись числовых выражений. |  | ИУ4: ЗОО Программа вычислений |  |  |
| 33 | 11 | Составление выражения по тексту задачи и нахождение его значения. |  | ЗОО Выражение для решения задачи |  |  |
| 34 | 12 | Возведение натурального числа в степень. | Тетрадь-тренажёр: № 67,68;79 исследование — № 82; |  |  |  |
|  | 13 | Квадрат и куб числа. | Тетрадь-тренажёр: № 80,81; исследование — № 91 |  |  |  |
| 35 | 14 | Вычисление значений выражений, содержащих степень. | Задачник: СР №5 | Ответ на Кл. воп |  |  |
| 36 | 15 | Задачи на движение | Тетрадь-тренажёр: № 69,72 |  |  |  |
| 37 | 16 | Движение в противоположных направлениях, скорость сближения, скорость удаления. | Задачник: СР №6 |  |  |  |
| 38 |  | Контрольная работа за 1 четверть |  |  |  |  |
| 39 | 17 | Задачи на движение по реке, скорость движения по течению, против течения. | Задачник |  |  |  |
| 40 | 18 | Решение задач на движение |  |  |  |  |
| **2 четверть** | | | | | | |
| 41 | 19 | Обобщающий урок по теме: «Действия с натуральными числами» | Учебник: «Подведём итоги», с. 64. Тетрадь-тренажёр: «Выполняем тест», с. 38. |  |  |  |
| 42 | 20 | Обобщающий урок по теме: «Действия с натуральными числами» | Тетрадь-экзаменатор: Проверочные работы № 1 |  |  |  |
| 43 | 21 | Контрольная работа № 2 «Действия с натуральными числами**»** | Тетрадь-экзаменатор: Проверочные работы № 2 |  |  |  |