

## Общие рекомендации по изучению Интернет-урока в ГИС «МОЯ школа»

1. Водите в систему под своим Логинем и паролем: <https://myschool.edu.ru/> или откройте ресурс Моя школа и выберите «Каталог цифрового образовательного контента»:

Моя школа | Новости | Вопросы и ответы | Полезные ссылки | Опросы

Поиск Войти

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти

**Электронный дневник**  
Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях

**Библиотека материалов**  
Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры

**Российская электронная школа**  
Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны

**Чаты, видеозвонки, конференции**  
Платформа для учёбы и общения

Популярные госуслуги

Запись в детский сад | Запись в школу | Запись в кружки и секции | детские путевки с господдержкой

Материалы библиотеки

Каталог  
Каталог цифрового образовательного контента

Подборка  
Актуальная тематическая подборка цифрового образовательного контента

Урок  
Досуг и увлечения

Урок  
Коллеbatельное движение

Урок  
Симметрия. Осваиваем симметрию

2. Если Вы зашли без Логина и пароля, то в появившемся окне укажите субъект РФ: Хабаровский край, затем кнопку Отправить. После откроется каталог предметов. Выберите нужный предмет и с помощью поиска находим необходимую тему урока.
3. Если Вы зашли под Логинем и Паролем, то помимо Каталога ЦОР можно перейти на Материалы библиотеки, где выбираем тип занятия, класс, предмет

Моя школа | Новости | Вопросы и ответы

Материалы библиотеки >

4. На странице каталога можно:  
- Установить фильтр по типу занятия:

### Тип

- Урок
- Видео-материалы
- Театральные постановки
- Лабораторная работа

- Найти необходимый материал:
- \* указав тему урока в Поиске контента;
- \* по Предмету и Классу.

#### Поиск контента

#### Класс

#### Предмет

- Алгебра
- Математика
- География
- Биология
- Физика

[Показать все](#)

5. Структура урока зависит от поставщика контента, который тоже можно отфильтровать в Материалах библиотеки.

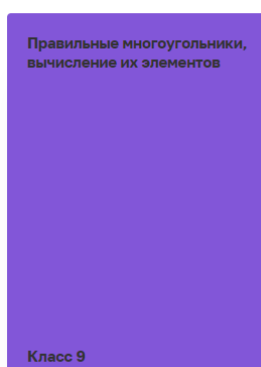
#### Поставщик контента

- Минкультуры России
- Академия Минпросвещения России
- Исторические парки
- Правильное кино
- ИРИ

6. Щелкнув на нужный урок попадаем на страницу занятия.

### **Общие рекомендации по работе с Интернет-урока** **Поставщик: Академия Минпросвещения России**

1. Чтобы открыть материалы урока щелкните по кнопке «Открыть» и в появившемся окне укажите субъект РФ: Хабаровский край, затем кнопку Отправить.



Просмотров: 2

## **Правильные многоугольники, вычисление их элементов**

**Опубликован** Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Урок по предмету «Геометрия» для 9 класса по теме «Правильные многоугольники, вычисление их элементов». Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)», «Самостоятельная работа».

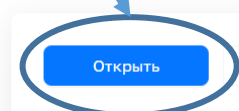
Поставщик контента [Академия Минпросвещения России](#)

Предмет Геометрия

Класс Класс 9

Возраст 0+

Уровень сложности Базовый уровень



2. Откроется страница, в которой прописаны основные этапы урока.

Урок Геометрия 9 класс Базовый

## Правильные многоугольники, вычисление их элементов

Автор: Ивлев Ф. А.

[Посмотреть](#)

**Краткая информация по уроку**

Урок по предмету «Геометрия» для 9 класса по теме «Правильные многоугольники, вычисление их элементов». Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)», «Самостоятельная работа».

Тип урока

Урок освоения новых знаний и умений

Ключевые слова

ЗАДАЧИ МНОГОУГОЛЬНИКИ ПРАВИЛЬНЫЕ МНОГОУГОЛЬНИКИ ЭЛЕМЕНТЫ МНОГОУГОЛЬНИКОВ

**Этапы урока**

- Освоение нового материала
  - Осуществление учебных действий по освоению нового материала
    - Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)
- Применение изученного материала
  - Применение знаний, в том числе в новых ситуациях
    - Самостоятельная работа
  - Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
    - Самостоятельная работа
- Подведение итогов, домашнее задание
  - Домашнее задание
    - Самостоятельная работа

Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЭОР

ФИПИ

3. Чтобы начать работать с материалом урока нажмите «Посмотреть». Вы перейдёте на страницу с материалами урока.

Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Рекомендации для учителя

При разборе примера 1 сказать, что данный факт справедлив для любого выпуклого многоугольника, не обязательно правильного. Провести аккуратное доказательство со всеми пояснениями и качественными чертежами в примере 2, поскольку данные чертежи и идеи будут использованы школьниками при самостоятельном доказательстве других формул этого урока.

Примеры 3 и 4 на использование формул и аккуратный подсчет, при этом результаты вычислений в общем виде в примере 3 можно рекомендовать школьникам к запоминанию.

Классная работа

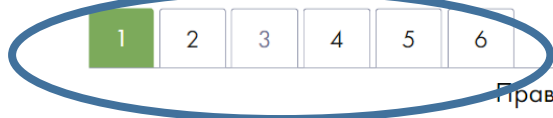
Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

[Повторить](#)

- Освоение нового материала
- Осуществление учебных действий по освоению нового материала
  - Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)
- Применение изученного материала
- Подведение итогов, домашнее задание

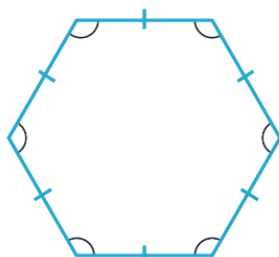
4. Продолжая работу с уроком выбираете нужный этап. Например, Освоение нового материала, чтобы просмотреть информацию, нажмите «Повторить».

5. Согласно этапам урока, прописанным в занятии, Вы попадаете на страницу теоретического материала, рассмотрите весь материал, если есть вкладки, то просмотрите каждую:

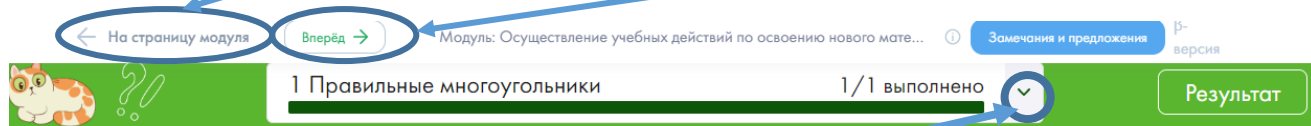


Правильный многоугольник

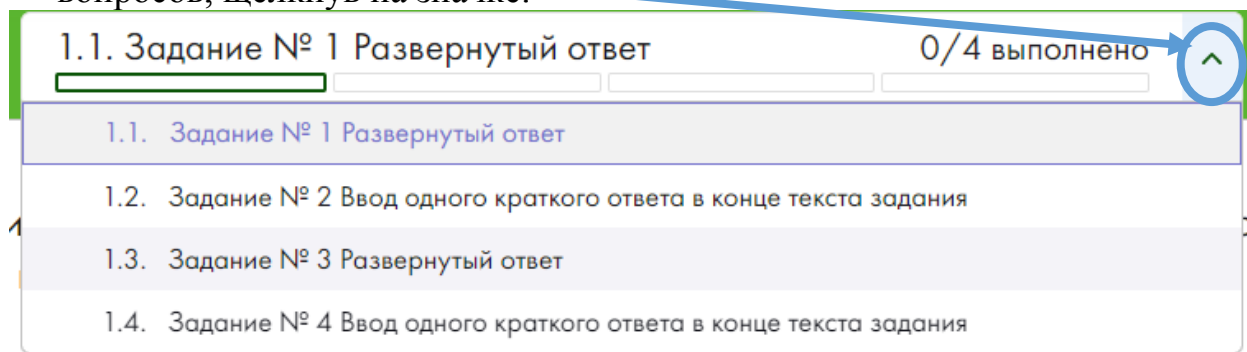
**Правильным многоугольником** называется выпуклый многоугольник, у которого все углы равны и все стороны равны.



6. Чтобы перейти на следующий этап урока, нажмите кнопку «Вперёд» или На страницу Модуля, где можно открыть Этап сразу



7. Чтобы выполнить все задания самостоятельной работы откройте подменю вопросов, щёлкнув на значке:



8. Последний этап урока – это проверочные или диагностические работы. Чтобы перейти на работу нажимаем «Вперед» или На страницу Модуля, где можно открыть этап урока. Проверочная работы, как правило содержит инструкцию для педагога и кнопку «Повторить», по которой и происходит переход на задания.

Методы биологии

☑ Диагностическая работа

Инструкция

Повторить

## Общие рекомендации по работе с Интернет-урока Поставщик: РЭШ

1. Чтобы открыть материалы урока щелкните по кнопке «Открыть» и в появившемся окне укажите субъект РФ: Хабаровский край, затем кнопку Отправить.

< Назад

Урок 30. Решение приведённых квадратных уравнений. Теорема Виета

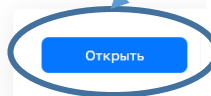
Класс 8

### Урок 30. Решение приведённых квадратных уравнений. Теорема Виета

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Поставщик контента РЭШ  
Предмет Алгебра  
Класс Класс 8  
Возраст 14+  
Уровень сложности Базовый уровень

Просмотров: 31



2. Каждый урок разбит на этапы.

Урок 30. Решение приведённых квадратных уравнений. Теорема Виета

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1 Контрольные задания В2

3. Помимо урока можно посмотреть конспект и дополнительные материалы, если они есть.

Урок 30. Решение приведённых квадратных уравнений. Теорема Виета

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1 Контрольные задания В2

4. На этапе «Начнём урок» - описаны ожидаемые результаты урока.

5. «Основная часть» содержит конспект и видеоматериал по уроку. Чтобы просмотреть конспект, нажмите на кнопку «Вперед»

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1 Контрольные задания В2



6. Чтобы отработать представленный материал можно пройти Тренировочные задания. Используя кнопки Назад и Вперед можно перемещаться по заданиям.

🔊 Начнём урок
▶ Основная часть
📌 Тренировочные задания
🕒 Контрольные задания В1
🕒 Контрольные задания В2

Не решая уравнения, выясните, имеют ли они корни, и если имеют, то в зависимости от знаков корней, распределите уравнения по соответствующим группам. ?

Корни с одинаковыми знаками	Корни с разными знаками	Корней нет

$2x^2 + 37x + 48 = 0$

$x^2 - 457x + 68 = 0$

$x^2 - 18x + 249 = 0$

$7x^2 + 3x - 54 = 0$

$x^2 + 9x + 20 = 0$

$13x^2 - 11x - 5 = 0$

Обросить ответы
Сохранить и перейти к следующему

⏪ НАЗАД
ВПЕРЕД ⏩

Сообщить об ошибке в уроке

7. Контрольные задания позволяют проверить на сколько усвоен материал. Для доступа к ним необходима регистрация.