

## за курс 5 класса

### Модуль 7. Практические задания. Всероссийская проверочная работа 5 класс.

Ребята, приветствую вас на занятиях для пятиклассников по подготовке к Всероссийской проверочной работе по русскому языку. В модулях вы найдете ссылки на видеоуроки, также в материале вы найдете подсказки, которые помогут вам правильно выполнять работу.

Предлагаю задания для тренировки к ВПР по русскому языку в 5 классе.

**Вариант 1.** (Ответы ниже)

#### 1. Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Я отправился за горо(д/т) в лес погл..деть, заметно ли там прибр..жение в..сны. День был яс..ный, солнеч..ный. Х..р..шо в л..су в эту предв..сенн.. пору. В..сна чу..ствует..ся только в воздух.. . Со..нце сл..пит глаза. Небо по-в..сеннему голубе..т плывут лё..кие белые обл..ка. З..мля ещё покрыта льдом и снегом д..рев..я тоже укрыва..т сне(г/к).

Я шёл по л..сной тр..пинк.. и гл..дел по ст..р..нам.<sup>(4)</sup> Вот и ш..рокая п..ляна<sup>(1)</sup>, где кажд.. в..сну токуют тетерева. Я зам..р от уд..вления: сколько на ней заяч..их сл..дов! Теперь зайц.. нере(д/т)ко разгулива..т<sup>(2)</sup> днём: выб..гут на п..лянку и гре..т..ся на ласковом<sup>(3)</sup> солнышк.. .

#### 2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

#### 3. Задание 3

Поставьте знак ударения в следующих словах:

Документ, положил, сантиметр, углубить.

#### 4. Задание 4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В январе обильный снегопад накрыл Москву белым покрывалом.

#### 5. Задание 5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Всем хорошим во мне я обязан книгам говорил М. Горький
- 2) Он говорил о своей любви к книгам
- 3) Она подумала и рассказала нам необычайную историю
- 4) Она просила рассказать ей эту историю

### **6. Задание 6**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Петя с завистью посмотрел на своего нового друга.
- 2) Подари мне дедушка на день рождения удочку!
- 3) Дедушка взял деньги и молча пошёл по улице.
- 4) Павлик поднялся с самого утра и уже освоился с новой обстановкой.

### **7. Задание 7**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Вода нам показалась очень холодной и мы сразу замёрзли
- 2) Пошла Настенька в лес и в Чёртовом болоте заблудилась
- 3) Настю поздравили родственники и коллеги по работе
- 4) Стал Федотка молотком гвоздь забивать и себе по пальцу стукнул

### **8. Задание 10**

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6—8 текста. Запишите ответ.

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8—12.**

#### Текст 2

- (1)Оля и Лида, маленькие девочки, пошли в лес. (2)После утомительной дороги сели они на траву отдохнуть и пообедать.
- (3)Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. (4)Когда девочки уже закончили обед, недалеко от них запел соловей. (5)Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь пошевелинуться.
- (6)Соловей перестал петь.
- (7)Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст.
- (8)Лида же завернула в газету яичные скорлупки и хлебные крошки и положила кулёк в сумку.
- (9)— Зачем ты берёшь с собой этот мусор? — сказала Оля.
- (10)— Брось под куст. (11)Ведь мы в лесу. (12)Никто не увидит.
- (13)— Стыдно... перед соловушкой, — тихо ответила Лида.

*(В. А. Сухомлинский)*

### **9. Задание 11**

В предложениях 1—2 найдите слово со значением «трудный, надоедливый». Выпишите это слово.

### 10. Задание 12

В предложениях 11—13 найдите синоним к слову «совестно» и выпишите его.

### 11. Задание 8

Определите и запишите основную мысль текста.

### 12. Задание 9

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Оля и Лида не хотели спугнуть соловья? Запишите ответ.

## ОТВЕТЫ:

Задание 2. Фонетический разбор

Поляна – 3 слога [пал'ана]

П [п] – согласный, глухой, твердый

О [а] – гласный, безударный

Л [л'] -согласный, звонкий, мягкий

Я [а] – гласный, ударный

Н [н] – согласный, звонкий, твердый

А [а] – гласный, безударный

6 букв, 6 звуков

Задание 2. Морфемный разбор.

Разгуливают

Раз – приставка

Гул – корень

Ива – суффикс (не -ВА-! Суффикс -ВА- у глаголов всегда ударный)

Ют – окончание

Задание 3. Морфологический разбор.

1.(На) ласковом – это прилагательное, так как обозначает признак предмета.

2. Н.ф. – ласковый (И.п., ед.ч., м.р.)

3. Пост пр.: качественное

Непост.пр.: положительная степень сравнения, полная форма, П.п., ед.ч., ср.р.

4. На солнышке (каком?) ласковом – определение

Задание 3.

Документ, положил, сантиметр, углубить.

Задание 4.

*Поденкова Анжелика Ивановна, сетевой педагог по русскому языку и литературе*

В (предлог) январе (сущ.) обильный (прил.) снегопад (сущ.) накрыл (глагол) Москву (сущ.) белым (прил.) покрывалом (сущ.).

Задание 5.

1. «Все́м хоро́шим во мне я обяза́н книга́м», - говори́л М. Го́рький.  
«П», - а.

Задание 6.

2. Подари́ мне, де́душка, на де́нь ро́ждения удо́чку! (В предло́жении е́сть обра́щение)

Задание 7.

- 1) Во́да нам по́казалась о́чень хо́лодной, и мы́ сразу́ заме́рзли. (Сложное, сложносочиненное предложение, две грамматические основы).

Задание 8.

Повествование

Задание 9.

Утомительной

Задание 10.

Стыдно.

Задание 11.

Нужно беречь природу, даже если никто не видит.

Задание 12.

Девочки боялись пошевелиться.

**А теперь вариант для самостоятельного разбора (после выполнения посоветуйтесь с учителем-предметником).**

Вариант 2 доступен по ссылке <https://vprklass.ru/vpr/vpr2023-5kl-ru-var5-2.pdf>

Ответы по ссылке <https://vprklass.ru/vpr/vpr2023-5kl-ru-var5-2-otvet.pdf>

**Удачи на ВПР!**

*Поденкова Анжелика Ивановна, сетевой педагог по русскому языку и литературе*