

**9 класс**  
**Компьютерные сети**

Уважаемые учащиеся! Перед Вами Рабочий лист изучения модуля: «Последовательности» с использованием ЦОС «Моя Школа» (<https://myschool.edu.ru/>).

Каждый Рабочий лист – это инструкции и рекомендации по изучению представленной темы, входящей в данный модуль, с возможностью использования Цифровых образовательных ресурсов ГИС «Моя Школа» (<https://myschool.edu.ru/>) и возможностью делать записи в Рабочем листе.

В ЦОС «МОЯ школа» мы будем работать с уроками поставщиками контента которых является:

- [РЭШ](#)

Уроки состоят из следующий этапов:

- *Основная часть*- видеоролик с разбором теоретического материала. После его просмотра рекомендуем ответить на вопросы, указанные в Рабочем листе;

- *Тренировочные задания*. Задания разного типа и формы с возможностью проверки и просмотра правильного ответа;

- *Контрольные задания*. !Можно выполнить только, если зарегистрирован в РЭШ.

- [Академия Минпросвещения России](#)

в основном даёт задания на закрепление изученного (конспект очень сжатый, без четких объяснений, предполагается, что это делает сам учитель)

**Содержание раздела Коммуникационные технологии:**

Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт.

Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Название урока	Поставщик контента	Ссылка на урок	Этап урока			Примечание
			Основная часть (какие понятия включены в урок)	Тренировочные задания	Контрольные задания	
Урок 13. Компьютерные сети	<a href="#">РЭШ</a>	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/2549">https://lib.myschool.edu.ru/content/2549</a>	Вы узнаете, об организации и работе компьютерных сетей; об адресации компьютеров в сети Интернет; о правилах	Задания на отработку изученного материала: - установить соответствия между элементами множеств (работа с понятиями);	Только зарегистрированные пользователи	

			<p>передачи данных по сети; научитесь понимать доменные имена компьютеров; сможете выполнять задания на определение параметров передачи данных по каналам связи, а также восстанавливать IP-адрес компьютера по его фрагментам. Видеоролик: локальные и глобальные сети, расширенная схема передачи информации, виды локальных сетей, виды глобальных сетей, разбор задач по передаче некоторого объема информации по каналу связи, всемирная сеть Интернет, доменная система имен, протоколы</p>	<p>-установить соответствие между доменами; -восстановить исходный IP адрес.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

<p>Урок 14. Информационные ресурсы и сервисы Интернета. Поиск информации в сети Интернет</p>	<p><a href="#">РЭШ</a></p>	<p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/2347">https://lib.myschool.edu.ru/content/2347</a></p>	<p>Видео материал: - информационные ресурсы сети; - логин и пароль (правила); - всемирная паутина, логическая операции; - разбор задач ОГЭ о запросах к поисковому серверу (графический способ, множества); - адрес документа в сети Интернет; - электронная почта; - сетевой этикет.</p>	<p>Задачи с кратким ответом: - распределить правила сетевого этикета; - задачи на адрес эл. почты; - браузеры; - задачи о запросах к поисковому серверу; - выбрать правила, которые следует придерживаться при выборе пароля; - работа с основными понятиями;</p>	<p>Только зарегистрированные пользователи</p>	
<p>Виды деятельности в сети Интернет. Интернет-сервисы: коммуникационные сервисы (почтовая служба, видеоконференц-связь и т. п.); справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др. Сервисы госу</p>	<p><a href="#">Академия Минпросвещения России</a></p>		<p>Видеоролик: интернет для путешественника. Видео материал: интернет-сервисы. Практическая работа «Поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций»</p>	<p>7 заданий базового уровня для самостоятельного решения по работе с интернет-сервисами. Видеоматериал: разбор заданий ГИА на запросы для поисковых систем с использованием логических выражений+4 задания по данной теме для</p>	<p>Выполнение практической работы: для каждого поискового запроса из предложенных определить количество найденных страниц. Заполнить таблицу.</p>	

Сетевой педагог по математике и информатике Новрузова Ю.А.

				самостоятель ного решения		
--	--	--	--	------------------------------	--	--

Задачи для самостоятельного решения:

[https://learning.kco27.ru/pluginfile.php/27086/mod\\_resource/content/1/9\\_%D0%B8%D0%BD%D1%84\\_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0\\_%D0%9C1.pdf](https://learning.kco27.ru/pluginfile.php/27086/mod_resource/content/1/9_%D0%B8%D0%BD%D1%84_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0_%D0%9C1.pdf)