

за курс 5 класса

Модуль 4. Знаки препинания. Пунктуационный анализ

Ребята, приветствую вас на занятиях для пятиклассников по подготовке к Всероссийской проверочной работе по русскому языку. В модулях вы найдете ссылки на видеоуроки, также в материале вы найдете подсказки, которые помогут вам правильно выполнять работу.

Задание №5. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Пример задания:

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Знайка с гордостью сообщил о готовности воздушного шара к полёту.
- 2) Знайка воздушный шар уже готов к полёту.
- 3) Знайка предупредил что воздушный шар вмещает пятнадцать коротышек.
- 4) Коротышки закричали Незнайка должен остаться дома.

Обратите внимание! Задание состоит из двух частей:

- 1- Выписать предложение, правильно расставляя знаки препинания.
- 2- Составить схему выписанного вами предложения с прямой речью.

Вспомним, что такое прямая речь, как и какие знаки препинания используются в предложениях с прямой речью, как составляются схемы подобных предложений. Видеоурок Российской электронной школы №35, 5 класс. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/38/>



Обратимся к заданию выше: какое предложение нужно было выписать? Верно, номер 4.

Кто произносил? (Коротышки закричали – **слова автора**) Что говорили? (Незнайка должен остаться дома – **прямая речь**). Как расставить знаки?

Коротышки закричали: «Незнайка должен остаться дома». **Схема:** А: «П».

Потренируемся!

Поденкова Анжелика Ивановна, сетевой педагог по русскому языку и литературе

1. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Вовка радостно сообщил что по литературе ничего не задали
- 2) Бабушка строго сказала Вова должен читать и в выходные дни
- 3) Бабушка спросила у Вовы о задании по литературе
- 4) По словам Вовы по литературе ничего не задали

Ответ смотрите ниже.

Задание №6. Знаки препинания в предложениях с обращением.

Пример задания:

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) **Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

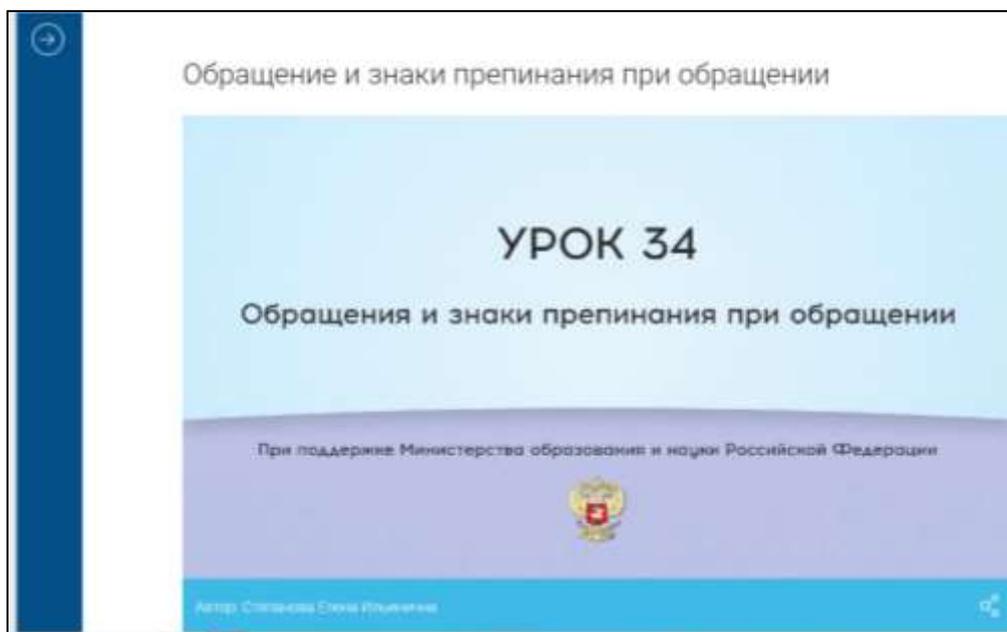
- 1) Подул лёгкий ветерок и отряхнул серебристый иней с деревьев.
- 2) В воздухе заискрились и засияли пушистые снежинки.
- 3) Зимушка-зима приходи к нам поскорее!
- 4) Посмотрите-ка на серп молодого месяца!

Обратите внимание! Вновь задание состоит из двух частей:

- 1 – найти и выписать предложение;
- 2 – обосновать свой выбор (письменно объяснить, почему именно это предложение выбрали).

Задание №6 проверяет умение находить предложение именно с обращением. Что вы знаете о нем? Какие знаки препинания ставятся в предложениях с обращениями? Повторим.

Видеоурок Российской электронной школы №34, 5 класс. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/42/>



Поденкова Анжелика Ивановна, сетевой педагог по русскому языку и литературе

Обратимся к примеру задания (см. выше). В каком предложении есть лицо или предмет, к которому обращаются? Верно, в предложении №3. К кому (чему) обращаются? К зимушке-зиме: просят ее поскорее приходиться.

А теперь самостоятельно выполните задание:

2. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Шумит земля привольная ветвями тополей.
- 2) Тебя дорогая моя Родина я люблю всей душой.
- 3) Пусть спокойно в нашей школе спит до осени звонок.
- 4) Мы долго кружили по просторному заливу и заблудились.

Ответ смотрите ниже.

Задание №7. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

Пример задания:

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Серёжа быстро позавтракал и собрался на рыбалку.
- 2) Идёт дождь и на берёзках с листика на листик прыгают капли.
- 3) Женщины набрали свежей воды из колодца и пошли по деревенской улочке.
- 4) Мальчик взял отцовский зонт и раскрыл его над младшей сестрёнкой.

Обратите внимание! В этом задании вам предстоит произвести пунктуационный анализ предложений с однородными членами, распознать среди них предложение сложное с сочинительным союзом (как правило, союзом И). Необходимо не только выписать предложение, не похожее на остальные, но и объяснить его отличие от других предложений.

Рекомендую познакомиться с содержанием видеоуроков Российской электронной школы.

Урок № 26, 5 класс. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/start/312151/>

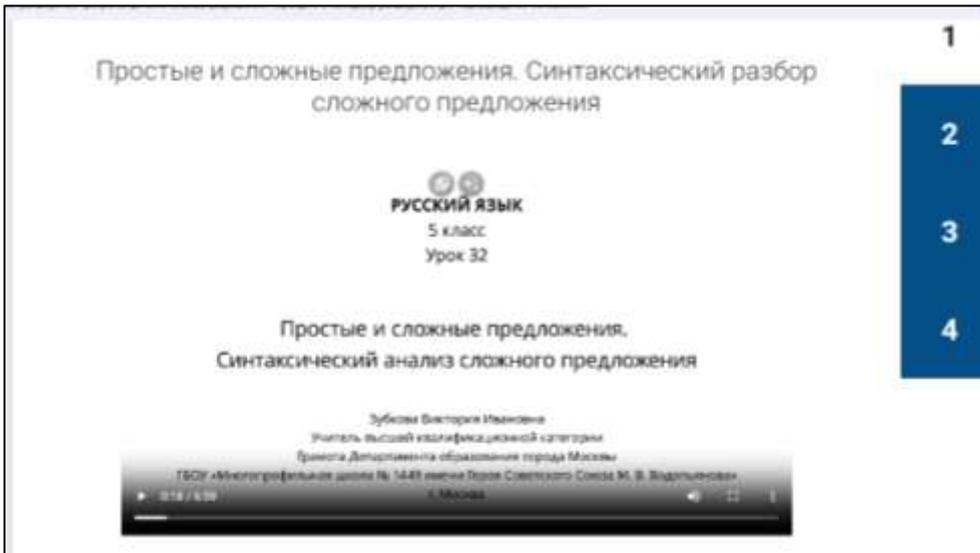
Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами

1
2
3
4

РУССКИЙ ЯЗЫК
5 класс
Урок 26

Предложения с однородными членами.
Знаки препинания в предложениях с однородными членами

Зубова Виктория Ивановна
Учитель высшей квалификационной категории
Промота Департамента образования города Москвы
ГБОУ «Многопрофильная школа № 1445 имени Героя Советского Союза М. В. Водольнова»
г. Москва



Как распознать сложное предложение с сочинительным союзом (сложносочиненное)? Совет: считайте грамматические основы – их должно быть не меньше двух!

Обратимся к заданию в примере (смотрите выше).

Предложение 1. Серёжа быстро позавтракал и собрался на рыбалку. Сколько в нем грамматических основ? Одна (Сережа позавтракал и собрался – одно подлежащее, но рядом с ним два однородных сказуемых).

Предложение 2. Идёт дождь и на берёзках с листика на листик прыгают капли. Сколько основ? Верно, две: идет дождь, прыгают капли. (Это будет правильный вариант ответа).

Предложение 3. Женщины набрали свежей воды из колодца и пошли по деревенской улочке. Сколько основ? Одна: подлежащее – ЖЕНЩИНЫ, два сказуемых при нем – НАБРАЛИ и ПОШЛИ.

Предложение 4. Мальчик взял отцовский зонт и раскрыл его над младшей сестрёнкой. Сколько основ? Одна: МАЛЬЧИК – подлежащее, ВЗЯЛ и РАСКРЫЛ – однородные сказуемые.

Почему нужно будет выписать предложение 2 и поставить в нем запятую перед сочинительным союзом И? Потому что оно сложное. Остальные предложения простые, но с однородными членами. Однако в них запятая не ставится.

А теперь самостоятельно выполните задание.

3. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Друзья познаются в беде и об этом все знают.
- 2) Друг всегда поможет в трудную минуту и выручит тебя.
- 3) Настоящая дружба растёт и крепнет год от года.
- 4) Друг поймёт тебя с полуслова и даже без слов.

Ответ смотрите ниже.

Ответы:

- 1. Бабушка строго сказала: «Вова должен читать и в выходные дни». А: «П».**
- 2. Тебя дорогая моя Родина я люблю всей душой. (В предложении есть обращение).**
- 3. Друзья познаются в беде и об этом все знают. (Это сложное предложение, в нем две грамматических основы).**

Удачи на ВПР!