

за курс 5 класса

Модуль 2. Орфоэпия. Произношение слов

Ребята, приветствую вас на занятиях для пятиклассников по подготовке к Всероссийской проверочной работе по русскому языку. В модулях вы найдете ссылки на видеоуроки, также в материале вы найдете подсказки, которые помогут вам правильно выполнять работу.

Задание №3. Учимся произносить слова.

Каждый пятиклассник должен к концу учебного года научиться правильно произносить определенное количество слов. Ранее такие слова были размещены на страницах учебников, с ними ребята работали и знакомились в течение года. Сегодня такой набор слов размещен в справочном материале учебника в разделе «Орфоэпический словарик». Но даже в нем собраны не все слова, которые могут быть включены в задания Всероссийской проверочной работы.

Ниже привожу список слов, которые чаще всего употребляются на ВПР.

Орфоэпический минимум для 5 класса

А алфавИт, алфавИтный	М магазИн молодЁжь	У углубИть, углубИт, упростИть убралА
Б бЫть, былА, бЫло; нЕ был, не была баловАть, баловАться, балУется бАнты	Н начАть, нАчал, началаА, нАчали начАться, началсЯ, началАсь на дОску насорИт	Ф фарфОр фОрзац
В ворОта вЫздороветь вЕрба взялА, взялАсь, взялсЯ вручАт, вручИт включИт, включИшь водопровОД	О откУпорит ободрИт облегчИт отозвалАсь	Ц цепОчка цемЕнт
Д дать, далаА, дали; нЕ дал, нЕ дало, нЕ дали докумЕнт, докумЕнты доскА, у доскИ, на дОску досУг дремОта договОр дождалАсь	П партЕр плодоносИт процЕнт повторИт, повторИшь пОнял, понялаА, пОняли положИть, положИла, положИл, положУ, положИшь полила перезвонИт, позвонИт повторИт, повторИм	Ч чЕрпать
Ж жИть, жилаА, жИло, жили; нЕ жил, нЕ жило, нЕ жили жалюзИ	Р расположИть руководИть	Ш шАрф, шАрфы

З звонИть, звонИшь, звонИт	С срЕдства сантимЕтр свЁкла создАть, сОздал, создалА столЯр сИлос	Щ щавЕль
К каталОГ клАла квартАл киломЕтр каучУк крАны красИвее, красИвейший крАлась киломЕт кедрОвый	Т тОрт, тОрты танцОвщица	

Как работать со словами?

Можно создать карточку на каждое слово: на одной стороне слово написано обычным, читаемым шрифтом, а на другой – гласная в сильной (ударной) позиции записана большой буквой, отличающейся от остальных. Таким образом, вы имеете двустороннюю карточку. Ниже пример:

алфавИТ	алфавИт
---------	---------

После того как сделаны карточки на все слова, можно начинать игру. Кладете перед собой карточку той стороной, на которой слово записано обычным шрифтом. Произносите. Переворачиваете карточку, проверяете себя. Если произнесли верно, то кладете карточку в одну сторону, если неверно – в другую. И так у вас получится две стопки с карточками: в одной стопке карточки со словами, в произношении которых вы не ошибаетесь, в другой – в которых делаете ошибки. Далее работаем с карточками, при произношении слов которых вы допускаете ошибки. Тренируемся до тех пор, пока все слова из этой группы не перейдут в разряд усвоенных. Работа кропотливая, но она того стоит. Предложите эту игру своему учителю или родителям. Учитесь играя!

Удачи!

Дополнение: буду рада, если вы оставите отзывы о предложенном приеме работы над словами «Орфоэпического минимума»