|  |
| --- |
| **Сетевой педагог: Бирюкова Н.В.** |
| **Алгебра 7 класс** |
| **Модуль: Степень с целым показателем ( 5 ч)** |
| Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем, применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений. |
| **Ресурсы для изучения модуля:** |
| **№** | **Тема урока**  | **Моя школа****Ссылки работают, только для тех, кто зарегистрирован на сайте:** [**Моя Школа**](https://myschool.edu.ru/) | **РЭШ** |
| 1 | Степень с натуральным показателем | Урок 33. Степень с натуральным показателем <https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bf7eccc8-2070-4b3a-a61f-4cfef12aaa31> | [Урок 2. Степень числа](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7232/main/304289/) |
| 2 | Умножение и деление степеней с одинаковым основанием | Урок 34. Умножение и деление степеней с одинаковым основанием <https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8d5896d4-905c-4464-bf9e-bc9f07b26162> |  |
| 3 | Возведение степени в степень | Урок35. Возведение степени в степень <https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8ec71416-47ef-406d-9ede-63cfbaf522b4> |  |
| 4 | Умножение степеней с одинаковыми показателями | Урок36. Умножение степеней с одинаковыми показателями <https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/169322d8-9e6a-4ec5-8690-541adf0f43ae> |  |
| 5 | Обобщение и контроль по теме: Степень. Свойства степени. |  | Урок 39. Понятие степени с целым показателем. Свойства степени с целым показателем<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/start/303316/> |

**Занятие 1. Степень с натуральным показателем.**

**Основные этапы урока:**

1. **Изучение нового материала.**

Пройдите по ссылке: [Урок 2. Степень числа](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7232/main/304289/). Посмотрите ролик в основной части, первые 4 минуты достаточно. Сделайте краткий конспект в тетрадке. Либо пройдите на урок [Урок 33. Степень с натуральным показателем](https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bf7eccc8-2070-4b3a-a61f-4cfef12aaa31) . Здесь прочитайте текст и выпишите основные понятия.

- определение степени

-свойства операции возведения в степень

1. **Применение изученного материала, отработка навыков.**

В этом же уроке выполните тренировочные задания , если затрудняетесь, то воспользуйтесь инструкцией, как делать переходы.

1. **Проверка приобретенных знаний, умений и навыков**

Если вы зарегистрированы на сайте, то выполните контрольные задания варианта 1.

* Или решите задачу в формате ГИА, подобные задания могут встретиться на ОГЭ.

 Центростремительное ускорение при движении по окружности (в м/с2) вычисляется по формуле a = ω2R, где ω — угловая скорость (в с–1), R — радиус окружности (в метрах). Пользуясь этой формулой, найдите радиус R, если угловая скорость равна 5 с–1, а центростремительное ускорение равно 35 м/с2. Ответ дайте в метрах.

**Занятие 2. Умножение и деление степеней с одинаковым основанием.**

1. **Изучение нового материала.**

Пройдите по ссылке: [Урок 34. Умножение и деление степеней с одинаковым основанием](https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8d5896d4-905c-4464-bf9e-bc9f07b26162)

 Сделайте краткий конспект в тетрадке, записав свойства умножения и деления степеней.

1. **Применение изученного материала, отработка навыков.**

В этом же уроке выполните тренировочные задания. Самостоятельно решите задачи, если возникнут трудности, обратитесь к учителю или сетевому педагогу. Воспользуйтесь инструкцией, как делать переходы.

1. **Подведение итогов** **Проверка приобретенных знаний, умений и навыков**

Постарайтесь решить задачу в формате ГИА, подобные задания могут встретиться на ОГЭ.

**Занятие 3. Возведение степени в степень**

1. **Изучение нового материала.**

Пройдите по ссылке: [Урок35. Возведение степени в степень](https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8ec71416-47ef-406d-9ede-63cfbaf522b4) . Прочитав текст, сделайте краткий конспект в тетрадке, записав свойство возведения степени в степень.

1. **Применение изученного материала, отработка навыков.**

Здесь же выполните самостоятельную работу, направленную на применение этого свойства, нажав на ссылку запустить. Посмотрите результат, если возникнут трудности, обратитесь к учителю или сетевому педагогу. Воспользуйтесь инструкцией, как делать переходы.

1. **Подведение итогов** **Проверка приобретенных знаний, умений и навыков**

Перейдите на следующий этап урока и выполните контрольную работу. Это контрольные задания, направленные на проверку усвоения темы. Постарайтесь решить задачу в формате ГИА, подобные задания могут встретиться на ОГЭ.

**Занятие 4 . Умножение степеней с одинаковыми показателями**

1. **Изучение нового материала.**

Пройдите по ссылке: [Урок 36. Умножение степеней с одинаковыми показателями](https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/169322d8-9e6a-4ec5-8690-541adf0f43ae). Прочитав текст, сделайте краткий конспект в тетрадке, записав свойство умножения степеней с одинаковыми показателями.

1. **Применение изученного материала, отработка навыков.**

Здесь же выполните самостоятельную работу, направленную на применение этого свойства, нажав на ссылку запустить. Посмотрите результат, если возникнут трудности, обратитесь к учителю или сетевому педагогу. Воспользуйтесь инструкцией, как делать переходы.

1. **Подведение итогов** **Проверка приобретенных знаний, умений и навыков**

Перейдите на следующий этап урока и выполните контрольную работу. Это контрольные задания, направленные на проверку усвоения темы. Постарайтесь решить задачу в формате ГИА, подобные задания могут встретиться на ОГЭ.

**Занятие 5. Обобщение и контроль по теме « Степень. Свойства степени»**

1. **Обобщение материала.**

Пройдите по ссылке: [Урок 39. Понятие степени с целым показателем. Свойства степени с целым показателем](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/start/303316/). Посмотрите ролик в основной части. Повторите все ранее изученные свойства степени.

1. **Применение изученного материала, отработка навыков.**

В этом же уроке выполните тренировочные задания.

1. **Проверка приобретенных знаний, умений и навыков**

Если вы зарегистрированы на сайте, то выполните контрольные задания варианта 1.