

## «Прошедшее простое время»:

Разработала: сетевой педагог Серпова Антонина Викторовна.

В этом модуле ты узнаешь как использовать :

- простое прошедшее время
- глагол to be в прошедшем времени
- образовать прошедшую форму с правильными глаголами .
- образовать прошедшую форму с неправильными глаголами.

### Урок№1

РЭШ «Английский язык» 4 класс урок 6 «All your yesterdays!»

Ссылка на урок :<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5360/main/299493/>

#### Этап урока№ 1

Past Simple - это простое прошедшее время. Его используют, чтобы рассказать факты из прошлого, поделиться воспоминаниями. Разберемся как оно образуется. Начнем разбор с глагола «to be». В прошедшем времени он имеет две формы : «was» и «were». Делится он в зависимости от лица:

I, he, she, it – was

You, we, they – were

То есть, для первого и третьего лица единственного числа мы используем глагол «was». А во всех остальных случаях «were».

I	WAS
YOU	WERE
HE	} WAS
SHE	
IT	
WE	} WERE
YOU	
THEY	

Отработать тему можно в РЭШ по ссылке:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5360/main/299493/> . Для этого используй раздел «тренировочные задание » № 5, 7, 9-12, 14.

## Этап урока №2

Теперь ты знаешь как работает глагол «to be» в прошедшем времени.

Посмотри видео урока 6 «All your yesterdays!»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5360/main/>. В данном видео ты дополнительно сможешь познакомиться с порядковыми числительными и эмоциями. После просмотра попробуй ответить на вопросы данные ниже.

### Вопросы для самопроверки к видео:

- 1) Какие эмоции называют в этом видео? Когда ты испытываешь эти эмоции?  
\_\_\_\_\_
- 2) Примеры каких числительных можно выучить из этого видео? порядковые или количественные ?  
\_\_\_\_\_
- 3) Продолжи ряд: first, second ...

## Этап №3

### Задания для самопроверки:

#### Задание 1

##### Выберите правильный вариант

- 1) I **was/ were** at my friend's house yesterday.
- 2) The girls **was/ were** happy last week.
- 3) Grandma **was/ were** at the supermarket two hours ago.
- 4) You **was/ were** late for school yesterday.
- 5) Sam **was/ were** tired last night
- 6) Mark and Anna **was/ were** bored last Saturday.
- 7) The dog **was/ were** in the garden yesterday.
- 8) You and Ahmed **was/ were** at school last Monday
- 9) It **was/ were** sunny last week
- 10) We **was/ were** at the cinema last night

#### Задание 2

##### Измените данные предложения в прошедшее время:

- 1) They are at the cinema \_\_\_\_\_
- 2) I am not happy. \_\_\_\_\_
- 3) The film is scary \_\_\_\_\_
- 4) Is he in London? \_\_\_\_\_
- 5) What is for lunch? \_\_\_\_\_
- 6) George isn't very friendly. \_\_\_\_\_
- 7) Are they happy? \_\_\_\_\_
- 8) It's very hot! \_\_\_\_\_

## Урок №2

### РЭШ «Английский язык» 4 класс урок 2 «The days we remember»

Ссылка на урок : <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3639/main/146477/>

#### Этап урока № 1

В предыдущем уроке мы разобрали разницу между «was» и «were». В этом уроке мы разберем их использование в разных типах предложений. Для этого ознакомься с таблицей ниже:

Утверждение	Отрицание	Вопрос	Ответ
I he <b>was</b> she it	I he <b>was not /</b> she <b>wasn't</b> it	I <b>Was</b> he ... ? she it	I <b>Yes</b> he <b>was.</b> <b>No</b> she <b>wasn't.</b> it
you we <b>were</b> they	you we <b>were not /</b> they <b>weren't</b>	you <b>Were</b> we ... ? they	you <b>Yes</b> we <b>were.</b> <b>No</b> they <b>weren't.</b>

Отработать тему можно в РЭШ по ссылке. Для этого используй раздел «тренировочные задание» № 1-3, 9- 10, 12, 14.

#### Этап урока №2

Теперь ты знаешь как работает глагол «to be» в прошедшем времени. Просмотри видео урока 2 «The days we remember» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3639/main/146477/> . В данном видео ты сможешь познакомиться с названиями школьных предметов и школьных принадлежностей. А также увидишь на примерах использование правила выше. После просмотра попробуй ответить на вопросы данные ниже.

#### Вопросы для самопроверки к видео:

1) Какой/ие школьные предметы из видео ты любишь? Почему?

2) Какие школьные принадлежности ты носишь с собой в школу?

3) Какие слова-спутники называют в этом видео?

Отработать слова по данным темам можно на платформе РЭШ в уроке 2 «The days we remember» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3639/main/146477/> в разделе «тренировочные задания» № 4-8, 11,13 и в разделе контрольные задания 1 №1-3 и контрольные задания 2 №2.

### Этап №3

#### Задания для самопроверки:

##### Задание 1

**Напишите вопросы с данными словами. Дайте полный ответ.**

1) Sam/ in London/ last week? No,

---

2) Jim and Tom/ at school/ yesterday? Yes,

---

3) the girls/ at the zoo/ yesterday? Yes,

---

4) you and your friend/ at the cinema/ last night? No,

---

5) you/ at home/ 2 days ago? Yes,

---

##### Задание 2

**Поставьте слова в правильном порядке.**

1) you/were /old/how/two years ago

2) last night/were/your/ where/ parents?

3) yesterday morning/ you/ where/ were?

4) why/ you/sad/last week/ were?

5) what time/ best friend/ school/ this morning/ at your/ was?

### Урок №3

#### РЭШ «Английский язык» 4 класс урок 11 «Once upon a time!»

Ссылка на урок : <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3684/start/273104/>

##### Этап урока № 1

В предыдущем уроке мы разобрали как использовать «was» и «were», а также как строить предложения с ними. В этом уроке мы рассмотрим как использовать правильные глаголы в прошедшем времени. Если действие выражается правильным глаголом, то к его первой форме добавляется окончание «-ed». Форма прошедшего времени глагола одинакова для всех лиц единственного и множественного числа (кроме глагола «to be»). Узнать правило прибавления окончания можно в уроке по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3684/main/273128/> .

Однако у данного окончания возможно три варианта произношения. Это /d/, /t/, /ɪd/.

1. Если слово оканчивается на глухую или шипящую согласную, то произносим [t].
2. Если слово оканчивается на звонкую согласную или гласную, то произносим [d].
3. Если слово оканчивается на -t или -d, то окончание -ed будет читаться как [ɪd].

Отработать тему можно в РЭШ по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3684/train/273108/>. Для этого используй раздел «тренировочные задание» № 1.

## Этап урока №2

Теперь ты знаешь как образуется прошедшее время с правильными глаголами. Посмотри видео урока 11 «Once upon a time» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3684/main/273128/>. В данном видео ты сможешь найти больше примеров к данному уроку. После просмотра попробуй ответить на вопросы данные ниже.

### Вопросы для самопроверки к видео:

- 1) Какое окончание необходимо добавить к правильному глаголу чтобы образовать прошедшее время?  
\_\_\_\_\_
- 2) Какой вспомогательный глагол помогает задать вопрос?  
\_\_\_\_\_
- 3) Как строится ответ в прошедшем времени?  
\_\_\_\_\_

Отработать данную тему можно на платформе РЭШ в уроке 11 «Once upon a time» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3684/train/273108/> в разделе «тренировочные задания» № 2-3, 5-6, 10-11, 13-14 и в разделе контрольные задания 1/2 №1-3.

## Этап №3

### Задания для самопроверки:

#### Задание 1

Добавьте окончание -ed к следующим глаголам:

- 1) open
- 2) love
- 3) plan
- 4) drop
- 5) cry
- 6) close

- 7) stay
- 8) tidy
- 9) play
- 10) regret

## Задание 2

Распределите глаголы по 3м колонкам

wait, arrive, change, add, look, end, hurry, cook, push, watch

/id/	/t/	/d/

## Урок №4

### РЭШ «Английский язык» 4 класс урок 16 «The best of times!»

Ссылка на урок : <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5153/main/147035/>

#### Этап урока № 1

Как образовать прошедшее время с правильным глаголом мы рассмотрели в уроке №3. Но если используется неправильный глагол, тогда необходимо использовать вторую форму этого глагола. Найти ее можно из таблицы неправильных глаголов. Если нужного глагола там нет – значит он правильный и к нему можно добавлять окончание **-ed**.

Общий вопрос в Past Simple образуется путем добавления вспомогательного глагола **did** в начале предложения перед подлежащим. После подлежащего смысловой глагол используется только в первой форме (инфинитив) без окончаний и частицы **to**.

*Вопрос*

	I	
	you	
	we	
<b>Did</b>	they	<b>play?</b>
	he	<b>have?</b>
	she	
	it	

Отработать тему можно в РЭШ по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5153/main/147034/>. Для этого используйте раздел «тренировочные задания» № 2-5, 7, 9, 11-14.

## Этап урока №2

Посмотри видео урока 16 «The best of times» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5153/main/147034/>. В данном видео ты сможешь найти больше примеров к данному уроку. После просмотра попробуй ответить на вопросы, данные ниже.

### Вопросы для самопроверки к видео:

1) Какой глагол можно назвать правильным?

\_\_\_\_\_

2) Какие неправильные глаголы встречаются в данном видео?

\_\_\_\_\_

3) Попробуй ответить на вопрос «Что ты вчера делал?». Постарайся использовать глаголы из вопроса 2.

Отработать данную тему можно на платформе РЭШ в уроке 16 «The best of times» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5153/main/147034/> в разделе контрольные задания 1/2 №1-3.

## Этап №3

### Задания для самопроверки:

#### Задание 1

##### Заполните пропуски в вопросах и ответах

- 1) \_\_\_\_\_ you cook breakfast yesterday morning? No, \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_ the boys watch a film last night? Yes, \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_ mum clean the house yesterday? No, \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_ your grandparents visit you last weekend? Yes, \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_ Steve play basketball last weekend? Yes, \_\_\_\_\_

#### Задание 2

##### Заполните таблицу правильной формой глагола

первая форма (инфинитив)	вторая форма
go	
see	

	drew
write	
	sang
	made
drink	

## Урок №5

### РЭШ «Английский язык» 4 класс урок 19 «The best day of the year!»

Ссылка на урок : <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5361/start/152970/>

#### Этап урока № 1

Отрицание в прошедшем времени образуется с помощью вспомогательного глагола **did** (это вспомогательный глагол **do**, но в прошедшей форме) и частицы **not**. При этом смысловой глагол используется в начальной форме. Сочетание **did + not** и будет нашей частицей «не». Например, он не участвовал в выставке, они не ходили к клуб вчера. Важно запомнить, что в отрицательном предложении в Past Simple на прошедшее время указывает вспомогательный глагол **did**. Поэтому смысловой глагол не ставится во вторую форму, а остается в начальной.

Схема ниже обобщает все правила разобранные в этом модуле:

Вопрос	Утверждение	Отрицание
<p><b>DID</b> { I YOU HE SHE IT WE THEY } listen drive speak swim play walk do buy ?</p>	<p>{ I YOU HE SHE IT WE THEY } listened drove spoke swam played walked did bought</p>	<p>{ I YOU HE SHE IT WE THEY } DID NOT / DIDN'T { listen drive speak swim play walk do</p>

Отработать тему можно в РЭШ по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5361/start/152970/>. Для этого используй раздел «тренировочные задание» № 9, 11, 14 и контрольные задания 1/2 №2-3.

#### Этап урока №2

Посмотри видео урока 16 «The best of times» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5153/main/147034/>. В данном видео ты сможешь найти слова по теме эмоции и

музыкальные инструменты. После просмотра попробуй ответить на вопросы данные ниже.

### **Вопросы для самопроверки к видео:**

1) Какие музыкальные инструменты встречаются в данном видео?

2) \_\_\_\_\_  
Какие эмоции могут вызывать музыкальные инструменты?

3) На каких музыкальных инструментах ты умеешь играть?  
\_\_\_\_\_

Отработать данную тему можно на платформе РЭШ в уроке 19 «The best of the year!» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5361/main/152973/> в разделе тренировочные задания № 1-8, 12-13 контрольные задания 1/2 №1.

### **Этап №3**

#### **Задания для самопроверки:**

##### **Задание 1**

##### **Выберите правильный вариант**

- 1) Dad doesn't buy/didn't buy a new car last week.
- 2) Mum always cooks/cooked chicken on Mondays.
- 3) Mary leaves/left for Italy last month.
- 4) Did Emily come/came to the party?
- 5) I don't watch/didn't watch TV last night.

##### **Задание 2**

##### **Заполните пропуск глаголом в прошедшем времени.**

- 1) I \_\_\_\_\_ a letter to my friend in Spain. (write)
- 2) We \_\_\_\_\_ our homework and then we watched TV. (do)
- 3) My mum \_\_\_\_\_ a cake for my birthday. (make)
- 4) Hey! You \_\_\_\_\_ my sandwich! (eat)
- 5) David \_\_\_\_\_ a present for his friend yesterday. (buy)