

Подготовка к ВПР. 7 класс



Модуль 1.

Задание 1. Уроки 1-4

Тема: Орфография (Повторение)



Пояснительная записка к курсу

Данный курс предусматривает подготовку к ВПР.

- Данный курс размещен в сети Вконтакте. Предназначен для скачивания и отработки с учеником.
- Курс состоит из модулей. Каждый модуль содержит несколько уроков по теме.
- Урок состоит из задания, ссылки на видеоурок из Российской электронной школы и домашнего задания.

▪ <https://vk.com/rusmtv>

Типы заданий	Модули курса
1. Соблюдение основных языковых норм (контрольное списывание текста)	1. Часть 1. орфографии, пунктуации.
2. Анализ слова (морфемный, словообразовательный, морфологический виды разбора)	2. морфемный, словообразовательный, морфологический виды разбора
3. Орфографический анализ слова	3. Орфография (словник)
4. Части речи (определение самостоятельных, служебных частей речи, интонация)	4. Части речи
5. Анализ словосочетаний и предложений	5. Синтаксический разбор словосочетаний, предложений
6. Анализ текста	6. Текст
7. Определение типа речи	7. Функциональные стили
8. Лексический анализ слова	8. Лексический анализ слова

Количество модулей: 8

7

Урок 1. Правильное произношение безударных гласных и согласных в корне

Выбери правильный вариант написания гласной, подчеркни нужную букву. Подбери проверочные слово и запиши рядом.

пола/е/ать пола/е/ать _____
ба/е/завая ба/е/завая _____
се/е/иные се/е/иные _____
си/е/дой си/е/дой _____
се/е/ишь се/е/ишь _____
разв/е/зывают разв/е/зывают _____
насле/е/дятся насле/е/дятся _____
у/е/денье _____

Задание
Чтобы проверить безударный гласный в корне, нужно поделить слово на слоги. В слове пола это слоги по-ла.
[по-ла] - [ла].
[по-ла] - [ла].
[по-ла] - [ла].
[по-ла] - [ла].

Посмотри урок. Тема: звуки, правильное произношение безударных гласных
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/main/266405/>

8

Проверочная работа:
Перепиши текст, вставляя пропущенные буквы. В окошках напиши проверочные слова. Приложи фотографии текста работы в комментариях.

У нашей соседки б...ла () н...га ()
С...стра () гри...ца () ей в...ди ()
() из колодца в...др... () было
слишком б...льшое () и при х...дбе
() болело уд...р...ло () девочку по
н...гам (). В б...годарность ()
соседка уг...стила () Надо с...л...нны
() огурчиком.

Задание
Чтобы проверить безударный гласный в корне, нужно поделить слово на слоги. В слове пола это слоги по-ла.
[по-ла] - [ла].
[по-ла] - [ла].
[по-ла] - [ла].
[по-ла] - [ла].

Посмотри урок. Тема: звуки, правильное произношение безударных гласных
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7645/main/266405/>



Пояснительная записка к курсу

Данный курс предусматривает подготовку к ВПР.

- В комментариях к посту можно задавать уточняющие вопросы, сообщать статус выполнения заданий.
- Домашнее задание следует выполнить и прислать учителю личным сообщением.
- Переписку с учителем лучше поддерживать в личных сообщениях.



A screenshot of a Facebook post from the page 'Сетевое обучение. Русский язык'. The post is dated '26 янв в 23:50'. The text of the post asks questions about a story and invites comments. Below the text is a video thumbnail showing a cartoon character with a long white beard sitting on a red sofa. The video has 17 views. At the bottom of the post, there is a comment input field with the text 'Написать комментарий...'. A red arrow points from the first bullet point in the text to this comment field. To the right of the post is a sidebar with various options like 'Управление', 'Сообщения', 'Статистика', etc.

A screenshot of a Facebook post from the page 'Сетевое обучение. Русский язык'. The post features a video thumbnail of a black dog lying on a wooden floor, reading an open book. The post is marked as 'Вы подписаны'. At the bottom right of the post, there is a blue button labeled 'Сообщение' (Message) and a dropdown arrow. A red arrow points from the second bullet point in the text to this 'Сообщение' button. The bottom of the screenshot shows navigation options like 'Настроить' and 'Управление'.

Типы заданий ВПР-7 класс

1. Соблюдение основных языковых норм
2. Анализ слова
3. Распознавание производных предлогов
4. Распознавание производных союзов
5. Распознавание орфоэпических норм
6. Исправление нарушений грамматических норм
7. Применение пунктуационных умений
8. Применение пунктуационных умений
9. Определение содержания текста
10. Распознавание типов речи
11. Проверка понимания смысла текста
12. Распознавание лексического значения слова
13. Распознавание стилистической принадлежности слова
14. Распознавание значения фразеологической единицы

Модули курса

1. Часть 1. орфография,
2. морфемный, словообразовательный, морфологический виды разбора
3. Орфоэпия (словник)
4. Части речи
5. Грамматика
6. Пунктуация
7. Текст. Работа с текстом
8. Лексика
9. Функциональные стили
10. Фразеология



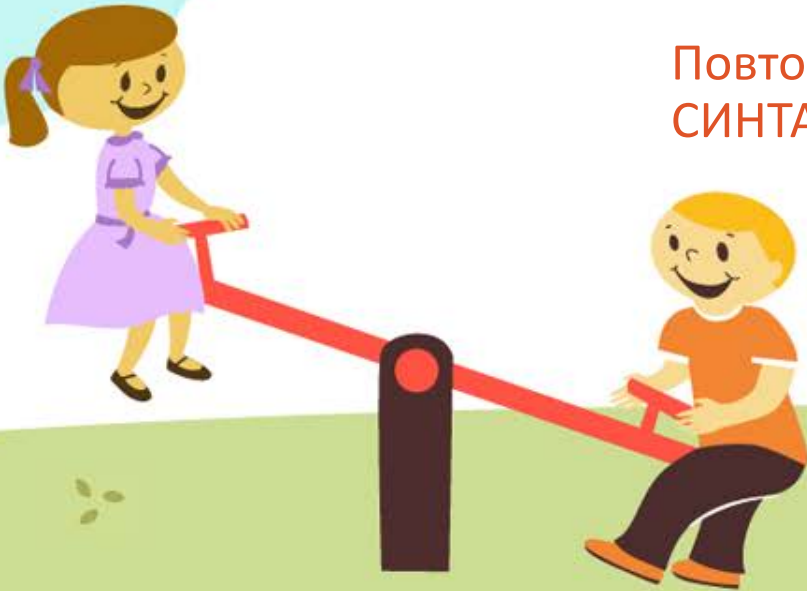
Количество модулей: 10

Количество уроков:

Модуль 1. Соблюдение основных языковых норм (контрольное списывание текста с орфограммами и пунктограммами)

Повторение тем: орфография.

Повторение пунктуации будет в модуле
СИНТАКСИС




Повторение



Уроки 1. Повторение. Правописание приставок

Правило

В приставках, оканчивающихся на **з (с)**, перед гласными и звонкими согласными пишется **з**, перед глухими согласными — **с**:

 **изз**иб — **ист**очник;
бездомный — **бес**покойный;
расположиться — **разв**алиться;
возложить — **вос**петь

Глухие согласные:
к, п, т, ф, х, ц, ч,
ш, щ.

Однако приставка **с** пишется одинаково как перед глухими, так и перед звонкими согласными:

стереть — **с**делать.

Запомни: в словах **зд**ание, **зд**есь, **зд**оровье всегда пишется **з**, так как в данных словах это не приставка, а часть корня.

Посмотри урок. Тема:
правописание
приставок

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6927/start/325337/>



Объясни схему:

согласные

звонкие	глухие
Б В Г Д Ж З + л, м, н, р, + й	П Ф К Т Ш С + х, ц, ч, щ
«У <u>м</u> ная <u>г</u> олова, р <u>аз</u> б <u>ир</u> ай <u>Б</u> о <u>ж</u> ьи дела!»	« <u>С</u> те <u>п</u> ка, <u>х</u> оч <u>еш</u> ь щ <u>ец</u> ? - <u>Ф</u> и!»

ЗВОНКИЕ-ГЛУХИЕ

изменить слово или подобрать родственное так, чтобы за согласным следовал гласный

· мороз - морозы
коробка - коробочка

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ

подобрать родственное слово, в котором эти согласные произносятся чётко (или нет!)

· Сердце - сердечко
Ужасный - ужасен



Урок 2-3 Орфограммы в корнях слова

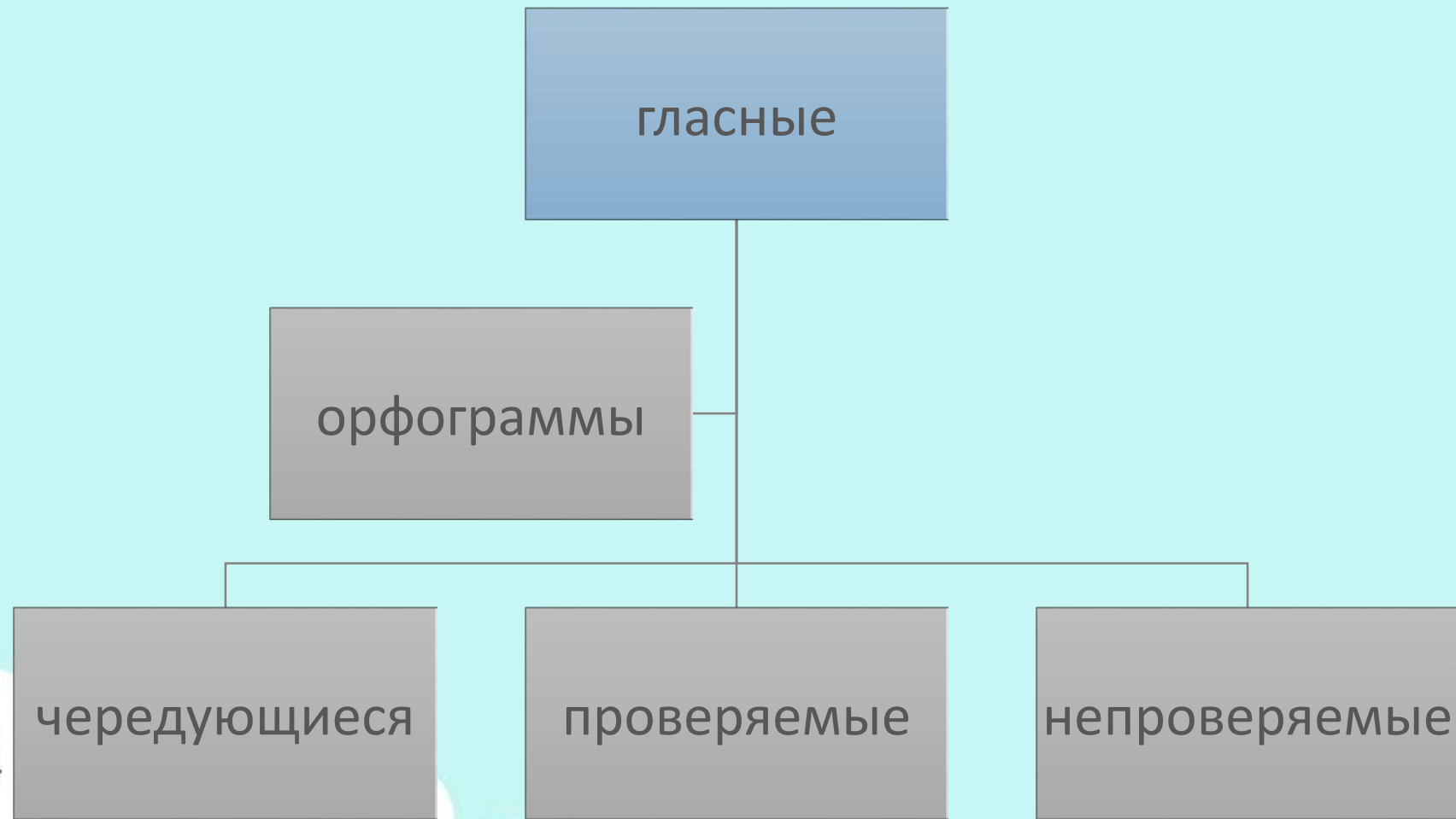
- Орфограммы в корнях слов
- Орфограмма – такое написание в слове, которое соответствует определённому графическому правилу или традиции письма. От чего зависит выбор той или иной буквы в корне слова? Как правильно подбирать проверочные слова? Какие бывают условия выбора орфограмм? Об этом поговорим на уроке.

Посмотри урок по теме
Орфограммы в корнях слов:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6928/main/259521/>



Орфограммы корня. Объясни схему



Повторение. Морфемы в слове. Безударные гласные

Выбери правильный вариант написания гласной, подчеркни нужную букву. Подбери проверочные слова и запиши рядом.

пол(u/e)вать цв(u/e)ток лить, цвет ;

б(a/o)льшая н(o/a)ра _____ ;

сл(e/u)пые кр(o/a)ты _____ ;

с(u/e)дой ст(o/a)рик _____ ;

св(e/u)тить св(e/u)чой _____ ;

разв(u/e)ваются зн(a/o)мёна _____ ;

насл(a/o)ждаться _____ ;

уг(a/o)щением _____ ;

Ты можешь повторить тему:
звуки, правописание
безударных гласных,
посмотрев фильм (5 класс)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/main/266405/>

Чередование в корне слова

Вставь пропущенные буквы, подчеркни орфограммы.

Эта отр_сль производства быстро развивается.

Он продирался сквозь густые зар_сли терновника,
в кровь расцарапывая руки и лицо.

Тепличные р_стения требуют особого ухода и регулярного полива.

Перед вами находится кристалл, выр_щенный в нашей лаборатории.

Несчастливая женщина была доведена до отчаяния жестокостью р_стовщика.

Правило

В корне **рос—раст—ращ** пишется гласный **о**, если за ним следует согласный **с**, гласный **а** пишется перед сочетанием **ст** или перед **щ**. **Запомни!** раст | ращ, но рос.



вырос, растение, выращивать, расти, водоросли, сращивать.

Исключения: *отрасль, росток, ростовщик, Ростов, Ростислав.*

Посмотри урок. Тема:
Чередование в корне
слова:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1394/>




Вставь пропущенные буквы, выдели корни, обозначь там, где нужно, суффикс *а*.

застил^ать постель, ст__рать пыль,
уб__ри немедленно, оп__раться на палку,
выт__реть ноги, бл__стать на сцене,
проб__раться потихоньку, ум__реть внезапно,

заст__лить покрывалом, бл__стеть огнями,
сж__гать мосты, сд__рать обои,
зам__реть от испуга, выж__г узор.

Правило

В корнях *бер-бир, мер-мир, пер-пир, тер-тир, блест-блист, жег-жиг, стел-стил* пишется *и*, если за корнем следует суффикс *а*, во всех остальных случаях в корне пишется *е*:

 *проберусь — пробираюсь, сдерет — сдирает, замереть — замирать, запереть — запирать, стереть — стирает, блестит — блистал, зажег — зажигаet, расстелить — расстилаet.*

Урок 4 Орфограммы в окончаниях и суффиксах слов

- Если у Вас есть собака, Вы скажете: «Я хочу купить новый хороший ошейник моей любимой собаке, чтобы удобно было с ней гулять, после школы пойду в магазин».
- А если Вы не нашли подходящий, то скажете: «Хорошего нового ошейника не было в магазине, я гуляю со старым».
- Какие особенности имеет имя существительное, имя прилагательное и глагол?
- Поговорим о правильном написании окончаний у изменяемых частей речи.

Посмотри урок по теме Орфограммы в окончаниях слов:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6929/main/325434/>



Повторение. Выполни задание. Пришли личным сообщением в социальной сети ВКонтакте

Вставь, где нужно, мягкий знак. В скобках запиши вопросы к глаголам.

Кто умеет (что делать?) веселит ься, того горе (что делает?) боит ься.

Правдой мир (_____) держит ься. Честный правды не (_____) боит ься.

Нечем (_____) хвалит ься, если из рук всё (_____) валит ься.

Станешь (_____) ленит ься — будешь в хвосте (_____) волочит ься.

Хорошо (_____) трудит ься — хлеб (_____) уродит ься.

Кто врага не (_____) боит ься, того пуля (_____) сторонит ься.

Правило

Глаголы 1 спряжения имеют личные окончания *-у(-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут(-ют)*.

Глаголы 2 спряжения имеют личные окончания *-у(-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят)*.

Ко 2 спряжению относятся:

— все глаголы на *-ить* (кроме *брить, стелить* и образованных от них);

— 7 глаголов на *-еть*: *вертеть, видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, смотреть, терпеть*;

— 4 глагола на *-ать*: *гнать, дышать, держать, слышать*.

Остальные глаголы относятся к 1 спряжению.

Посмотри урок.
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7628/main/311721/>



Е или **и**? Подчеркни нужную гласную.


робкое плам(е/и)чко,	добрая нян(е/и)чка,
костяная пугов(е/и)чка,	мягкая подуш(е/и)чка,
быстрое врем(е/и)чко,	острые ножн(е/и)чки,
последняя сем(е/и)чка,	потайная лестн(е/и)чка,
сестричка Сон(е/и)чка,	потрёпанная книж(е/и)чка.

Вставь пропущенные буквы, обоснуй свой выбор.


круглая баш__нка,	чуть заметная царап__нка,
стройная сос__нка,	жалкая нищ__нка,
спелая виш__нка,	спасительная солом__нка,
волшебная горош__нка,	бесполезная скваж__нка,
сидеть на завал__нке,	драгоценная жемчуж__нка,
скрытая изюм__нка,	капризная неж__нка,
уютная спал__нка,	утончённая француж__нка.

Правило 1

Суффикс **-ек-** пишется в тех словах, в которых при изменении слова гласный **е** выпадает

 *сыночек — сыночка,
цветочек — цветочка*

суффикс **-ик-** (**-ник-**, **-чик-**) пишется в тех словах, которые при склонении сохраняют **и**


 *ключик — ключика,
кузнечик — кузнечика*

Правило 2

Сочетание **-ичк-** пишется в существительных, образованных от слов с суффиксом **-иц-**

сестричка — сестрица

в остальных случаях пишется **-ечк-**

 *семчка, Петчка*


Посмотри урок.
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1022/>



Поздравляю!
Переходишь на новый уровень!



орфография



Языковые
разборы



Приложение.

Схемы и таблицы для запоминания и повторения



Выбор гласной зависит от ударения

Корень	Правило	Примеры
гор – гар клон – клан твор – твар	О без ударения <i>Исключения: выгарки, утварь</i>	загореть – загар склониться – кланяться творю
зор – зар	А без ударения <i>Исключения: зоревать, зоревой, зорянка</i>	заря – зори, зарево

Выбор гласной зависит от согласной

Корень	Правило	Примеры
рос – раст(ращ)	О перед С , А перед СТ (щ) <i>Исключения: отрасль, росток, ростовщик, Ростов, Ростислав</i>	поросль, расти, выращенный
скоч – скак	О перед Ч , А перед К <i>Исключения: скачок, скачу, вскачу</i>	соскочить, скакать



Выбор гласной зависит от значения

Корень	Правило	Примеры
мо ^о к – ма ^а к	О – пропускать, впитывать жидкость А – макать в жидкость	промо ^о кать, нама ^о кать обма ^а кнуть
ро ^о вн – ра ^а вн	О – ровный, гладкий, прямой А – равный, одинаковый, наравне	сро ^о внять ра ^а внина

Выбор гласной зависит от суффикса

Корень	Правило	Примеры
ко ^о с – ка ^а с ло ^о ж – ла ^а г*	А , если есть суффикс -а- *Или перед Ж пишу О , перед Г пишу А	ко ^о снуться – ка ^а са ^а ться поло ^о жить – пола ^а га ^а ть



Правило!

- После **исконно русских приставок**, оканчивающихся на согласные, в корне вместо буквы **и** пишется буква **ы**.
- После русских приставок **меж- и сверх- и** всех иностранных приставок (**пан-, контр-, супер-, дез-, пост- и др.**) сохраняется буква **и**.

rusСогл:

без
под
пред

ы

интересный
грать
стория

меж

сверх

+ на гласную
+ иностранки

контр

дез

Суб

Транс

пан

и

информация
гра
стория

