**Методические рекомендации по проведению урока в МЭО для ученика**

*Сетевой педагог по русскому языку и литературе Поденкова А.И.*

Класс: 5

Предмет: русский язык

Занятие 9. Звуки речи.

**Интернет-урок №1 «Гласные и согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи»**

**Этапы урока.**

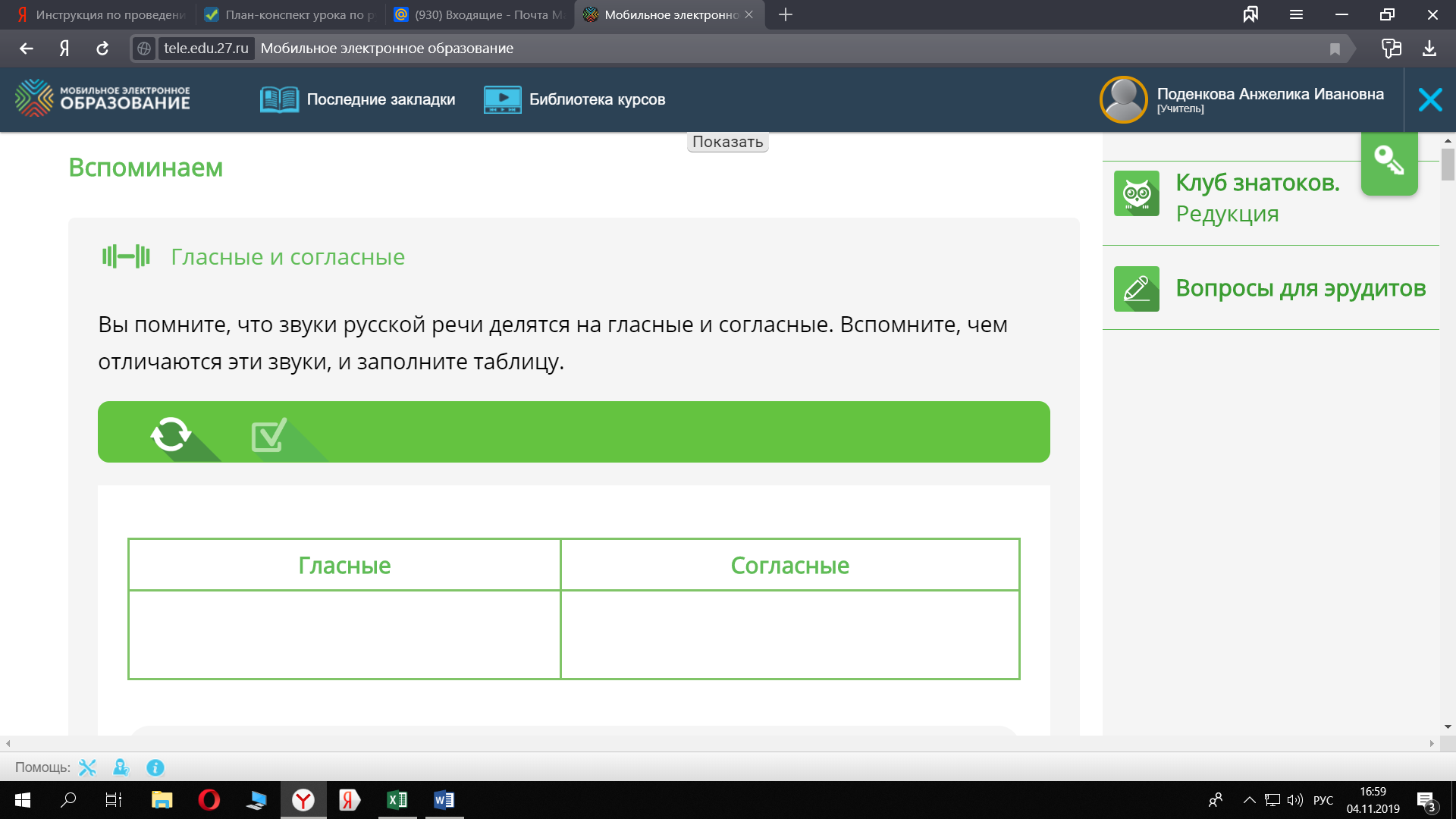
1. Мотивационный этап

На данном этапе урока попытайся ответить на ключевой вопрос урока: что такое гласные и согласные звуки? Как они изменяются в потоке речи?

Определи, какие понятия (термины) теме не знакомы, а какие понятия необходимо повторить.

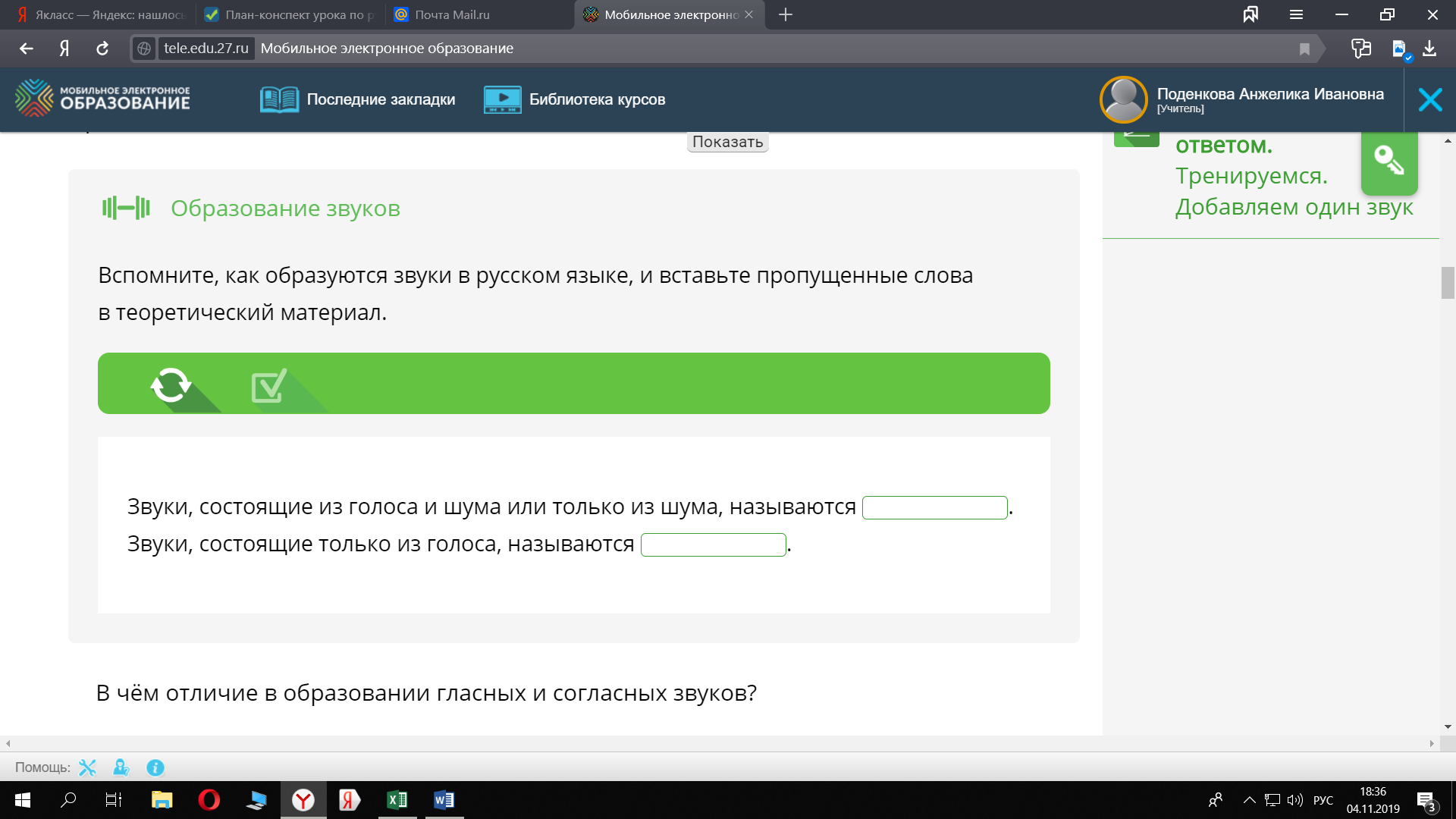
2. Этап повторения

1) Выполни задание «Вспоминаем. Гласные и согласные»

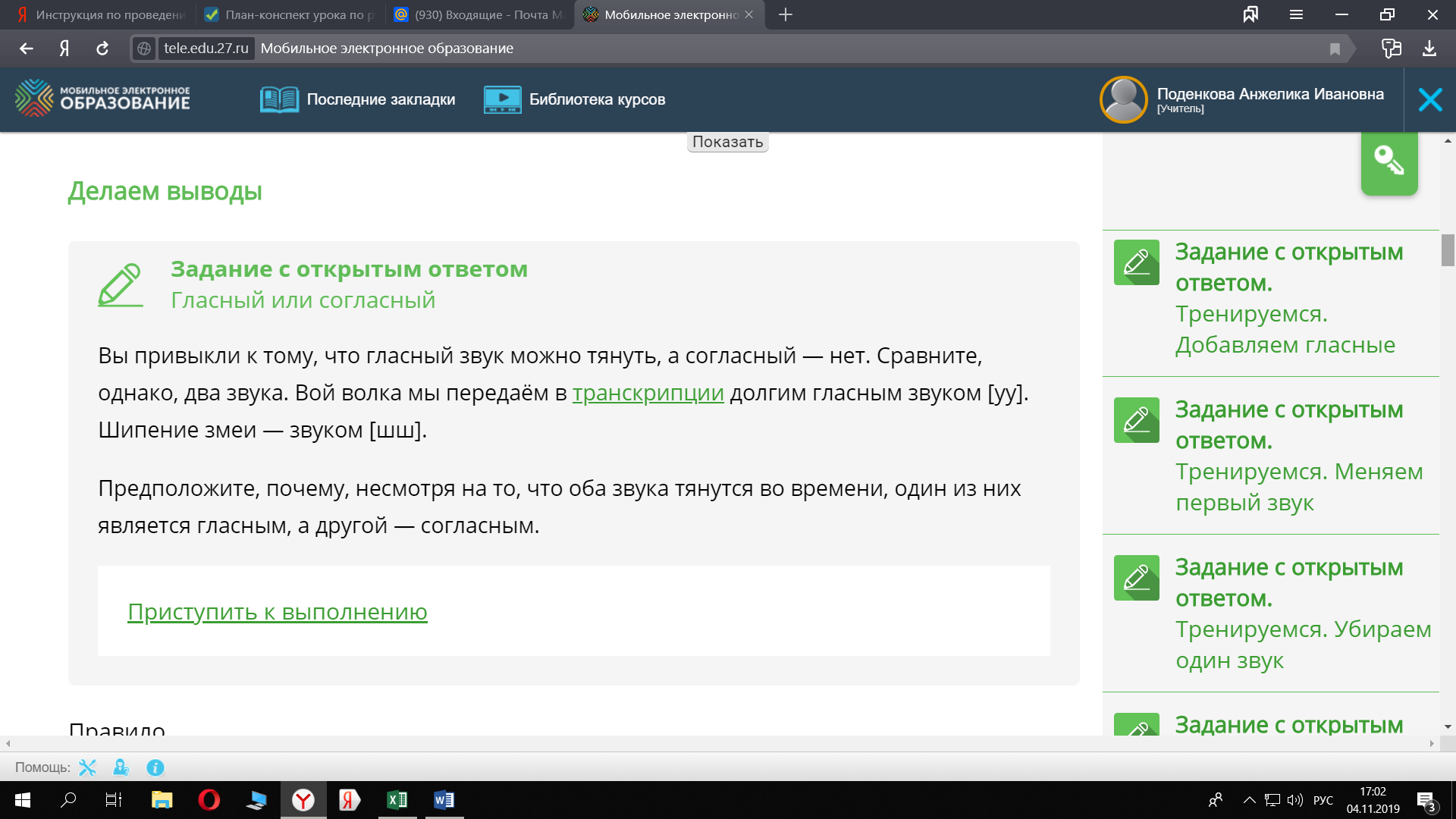


2) Задание «Делаем выводы. Гласный или согласный»

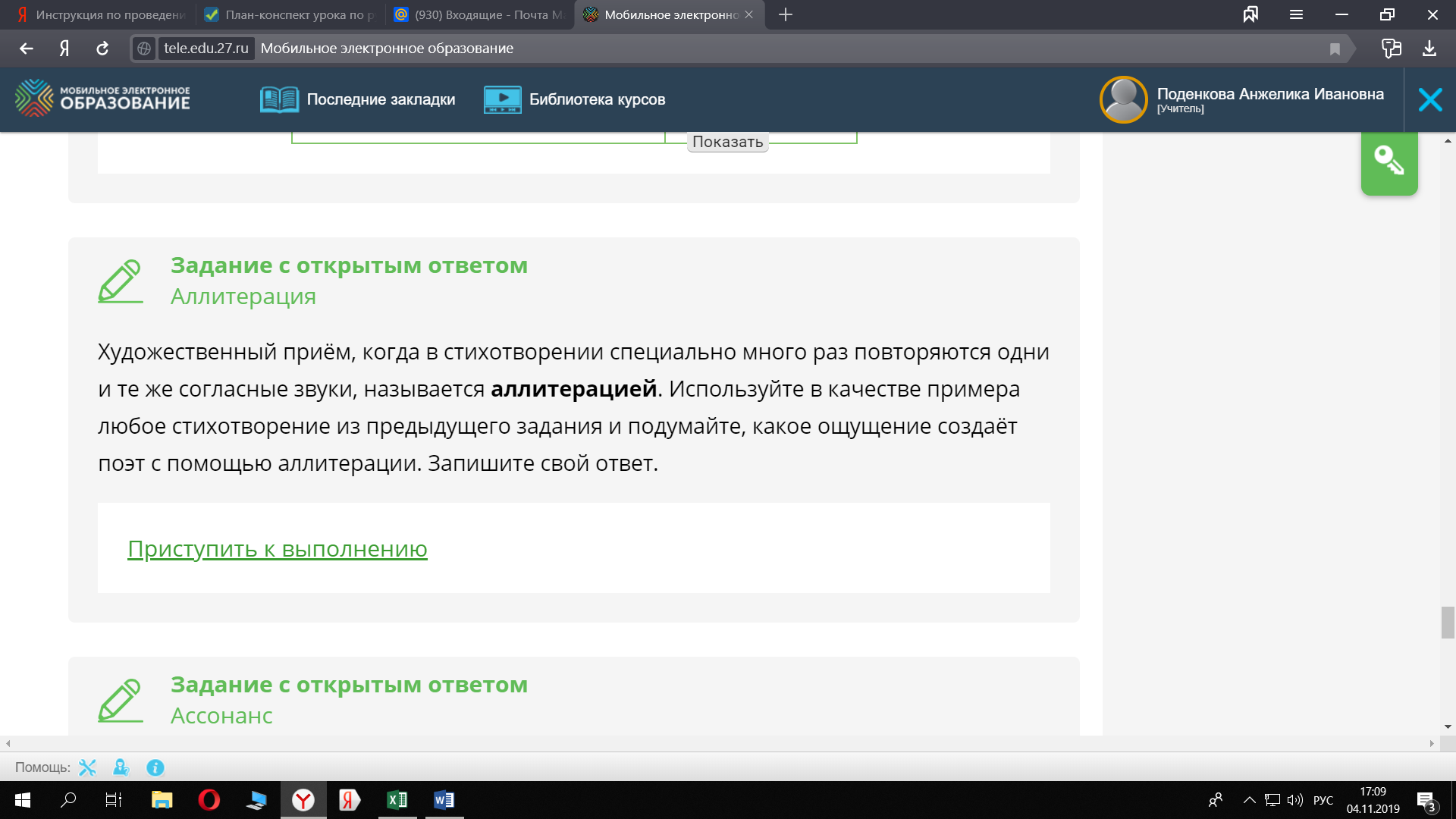
Ответь письменно на вопрос: в чем заключается основное различие гласных и согласных звуков? На какие подгруппы можно разделить гласные и согласные звуки?

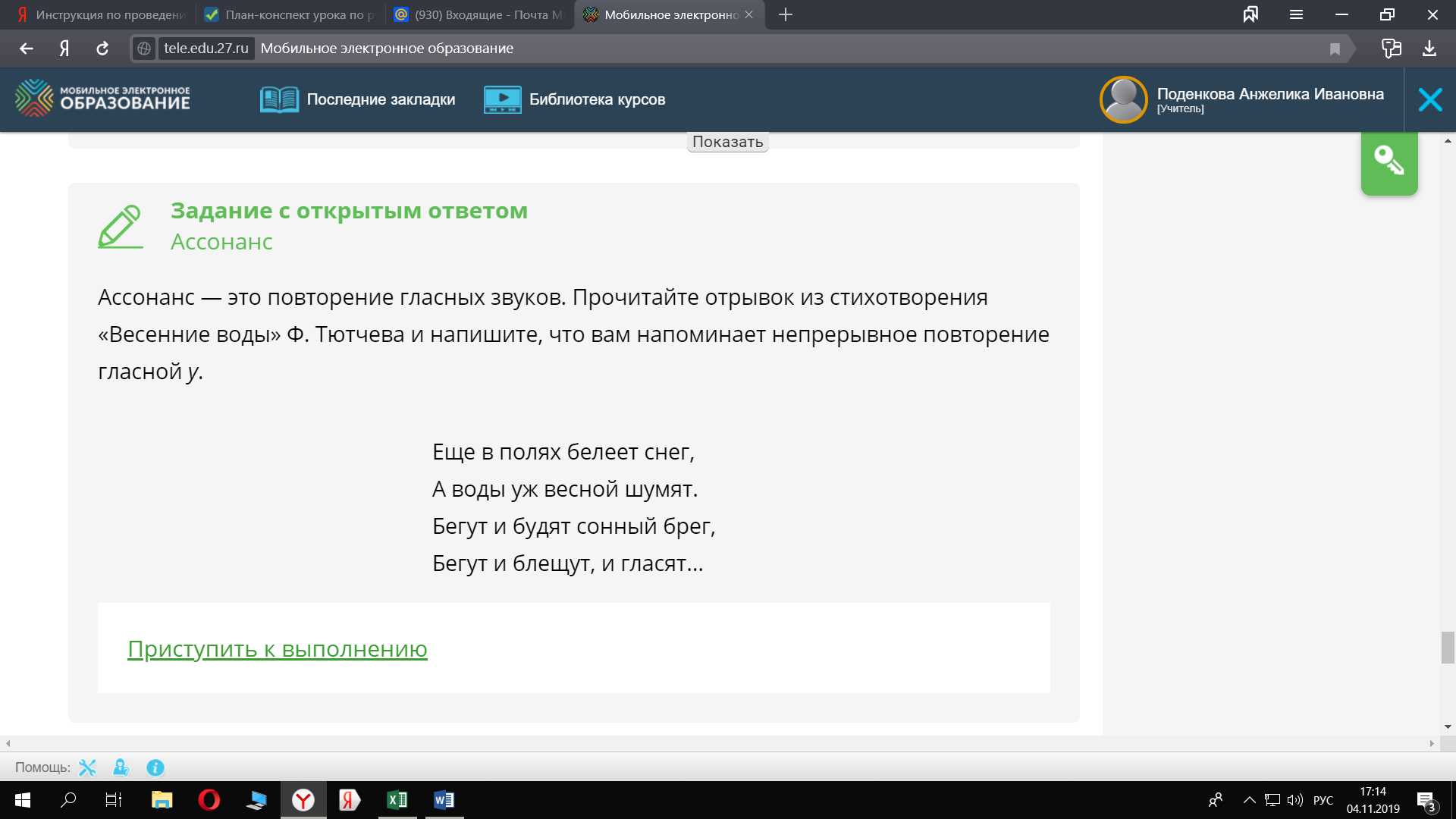


Чтобы закрепить материал, выполни следующее задание.



Чувствуешь в себе силы? Предлагаем выполнить задание на углубление материала\*





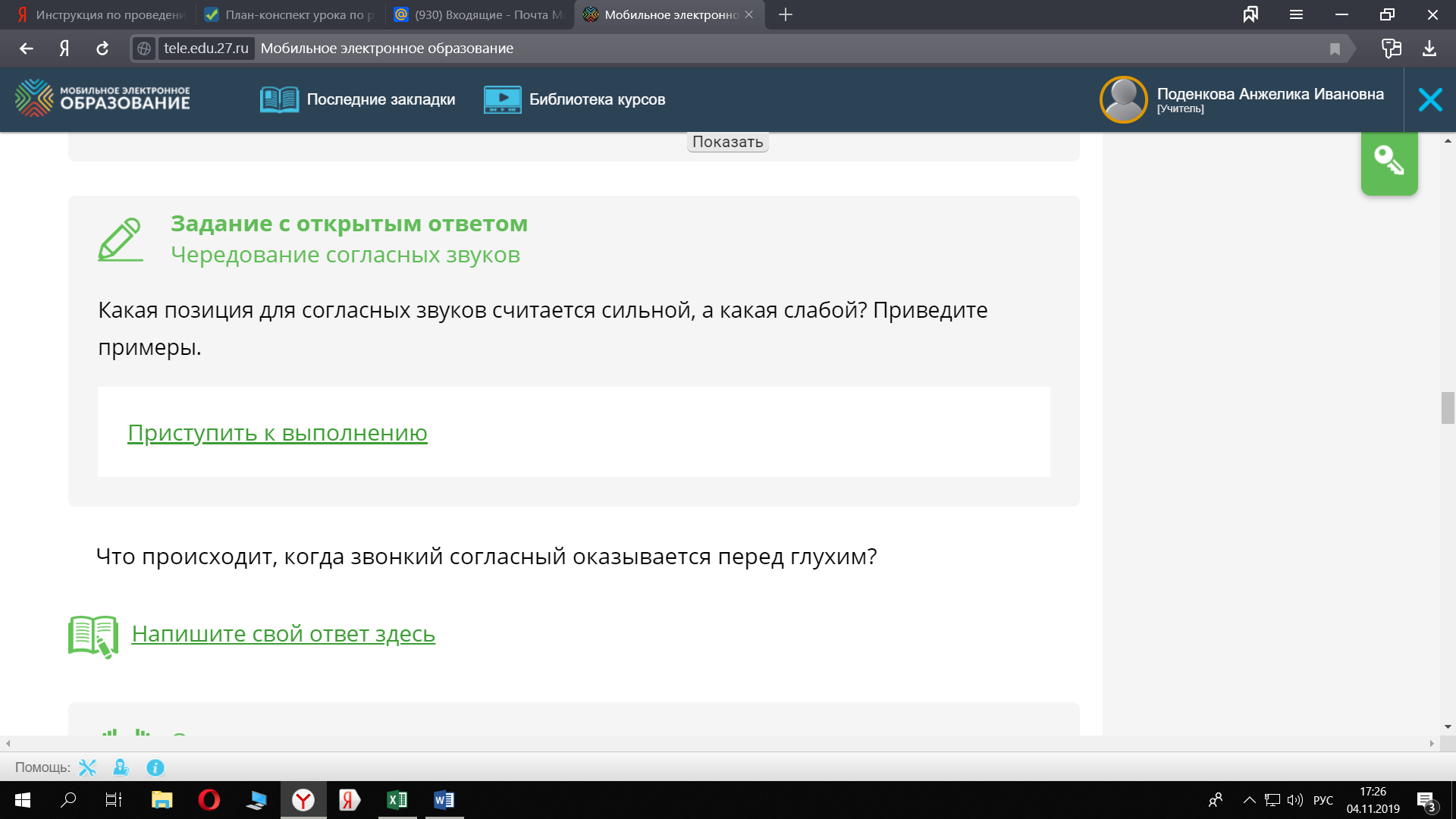
4) Изучение нового материала.

На этом этапе ты сможешь проверить свои силы по фонетике и орфографии (правописании)

А) Изучи материала «Клуб знатоков» (в правой части урока) о редукции.

Поработай с учителем, потренируйся в выборе буквы, выраженной редуцированным звуком.

Б) Познакомься с понятием «согласного в слабой позиции»



В качестве закрепления выполни задание с открытым ответом из правой части урока «Проверяемая согласная в корне слова»

5) 1 вариант домашнего задания: ответь на ключевой вопрос урока.

Что было знакомым? Что нового узнал на уроке?

Запиши свои размышления в поле для ответа. Максимальный балл - 5

5) 2 вариант домашнего задания\* (углубленное изучение): поиграй со звуками. Найди в тексте примеры ассонанса и аллитерации. «Игра со звуками». Максимальный балл - 5

