

## **Направления работы на 2018-2019 учебный год**

### Направления работы:

1. Организация дистанционного обучения школьников.
  - Загрузка детей, педагогов, территориальных координаторов в систему МЭО, подключение курсов в системе, согласно заявкам образовательных учреждений.
2. Мониторинг качества образовательной деятельности.
3. Реализация краевого образовательного проекта «Цифровой калейдоскоп» для детей-инвалидов.
  - Создание блога для сопровождения краевого дистанционного конкурса.
  - Разработка заданий и сопровождение участников проекта.
  - Анализ результатов (разработка гугл-формы) деятельности учащихся и подведение итогов конкурса.
4. Проведение педагогических советов для сетевых педагогов (каждый месяц).
5. Проведение вебинаров, семинаров для педагогических работников и территориальных координаторов.  
Перечень тем Вебинаров:
  - «Организация работы в системе МЭО»
  - - «Проектирование урока с использованием МЭО»
  - - «Выстраивание индивидуального образовательного маршрута учащегося»

### Примерный перечень тем для проведения Дня открытых дверей для педагогов предметников и территориальных координаторов:

- «Информационная образовательная среда МЭО. Организация работы. Основные подсистемы»
  - «Варианты применения учебных онлайн курсов МЭО»
  - «Система оценивания в МЭО»
  - «Краевой образовательный проект «Цифровой калейдоскоп»
  - «Организация внеурочной деятельности через сетевые проекты»
6. Проведение Дня открытых дверей для родителей и детей-инвалидов.
    - «Что нужно знать родителям о МЭО»
    - «Психологическая помощь»
    - «О краевом образовательном проекте «Цифровой калейдоскоп»
    - «Информационная безопасность сети интернет» (март)
  7. Разработка сетевых проектов для внеурочной деятельности по предметам.
    - «Семь чудес Хабаровского края» (начальная школа)
    - Разработка заданий и критериев оценки к каждому этапу (ноябрь).
    - «Сетевой город» (математика)).
    - «Эффективное общение» (риторика)
    - Квест «Мой край»
  8. Повышение квалификации педагогического состава (сетевых педагогов).
    - Прохождение открытых дистанционных курсов, связанных с дистанционным обучением и инклюзивным образованием.